

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟法律與政策	授課教師	曾秀珍 Jenny Tzeng
	TIEAM		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	歐洲聯盟是兼具跨國性及科際整合(政策、經濟與法律)的區域性國際研究，歐盟至今是持續發展中的政治實體。歐盟法律與政策解說歐洲統合理論及歐盟機構實務運作，分析歐盟重要政策議題，了解歐盟在當代國際關係中的發展、其政策影響力，及在國際社會的地位；授課目標在增進對於區域性跨國組織之法律政策、經濟整合與基本人權的認識，拓展國際視野，及現代公民的辨析能力與宏觀視野。		
	“EU Law and Plicies” course includes four parts: “EU Constitutional and Legal System” will be introduced to construct students’ basic understanding on EU. The focus of traditional topic “EU Institutions” will be discussed. “EU Common Policies”, EU’s practical and operating condition at the globalization and regionalization age, will also be lectured. We’ll probe into “European Human Rights and Fundamental Freedoms”, a prominent issue in actual international diplomatic world.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹里斯本條約－包括歐盟及其運作條約，歐盟機關立法例及歐盟主要政策。	1 Introduction to Lisbon Treaty – TEU and TFEU, EU legislations, EU institutions and main policies.	C4	ABCDEF
2	探討歐洲法律統合理念，歐盟憲法及法律體系、歐盟法治與歐洲法院判決及訴訟。	2 To explore the idea of European legal integration, the EU constitutional & legal order, the rule of law and ECJ decisions and proceedings.	C4	ABCDEF
3	探討歐盟各項政策實踐，提升學生跨國政策研究能力。	3 To explore the concrete practice of EU policies and to enhance students' transnational policy research capacity.	C4	ABCDEF
4	培養全球視野，加強學生科際整合及區域研究能力。	4 To cultivate a global perspective, to enhance students' interdisciplinary study and regional research capacity.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹里斯本條約－包括歐盟及其運作條約，歐盟機關立法例及歐盟主要政策。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	探討歐洲法律統合理念，歐盟憲法及法律體系、歐盟法治與歐洲法院判決及訴訟。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	探討歐盟各項政策實踐，提升學生跨國政策研究能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	培養全球視野，加強學生科際整合及區域研究能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	INTRODUCTION	
2	100/09/12~ 100/09/18	FUNDAMENTAL VALUES OF THE EUROPEAN UNION	
3	100/09/19~ 100/09/25	FROM PARIS TO LISBON, VIA ROME, MAASTRICHT, AMSTERDAM AND NICE	
4	100/09/26~ 100/10/02	THE 'CONSTITUTION' OF THE EUROPEAN UNION	
5	100/10/03~ 100/10/09	THE POWER OF THE EU	
6	100/10/10~ 100/10/16	THE INSTITUTIONS OF THE EU - EUROPEAN PARLIAMENT	
7	100/10/17~ 100/10/23	THE INSTITUTIONS OF THE EU - COUNCIL AND EUROPEAN COUNCIL	
8	100/10/24~ 100/10/30	THE INSTITUTIONS OF THE EU - EUROPEAN COMMISSION	
9	100/10/31~ 100/11/06	THE INSTITUTIONS OF THE EU - COURT OF JUSTICE OF THE EUROPEAN UNION	
10	100/11/07~ 100/11/13	THE LEGISLATIVE PROCESS IN THE EU	
11	100/11/14~ 100/11/20	THE LEGAL ORDER OF THE EU	
12	100/11/21~ 100/11/27	THE EU FOUNDING TREATIES AS THE PRIMARY SOURCE OF UNION LAW	

13	100/11/28~ 100/12/04	THE EU LEGAL INSTRUMENTS AS THE SECONDARY SOURCE OF UNION LAW	
14	100/12/05~ 100/12/11	INTERNATIONAL AGREEMENTS OF THE EU	
15	100/12/12~ 100/12/18	SOURCES OF UNWRITTEN LAW	
16	100/12/19~ 100/12/25	THE EU'S MEANS OF ACTION - REGULATIONS, DIRECTIVES, DECISIONS	
17	100/12/26~ 101/01/01	THE EU SYSTEM OF LEGAL PROTECTION	
18	101/01/02~ 101/01/08	INTERACTION BETWEEN UNION LAW AND NATIONAL LAW	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Borchardt Klaus-Dieter, The ABC of European Union Law, Luxembourg, Publication Office of the European Union, 2010. OJ C 83, 30.3.2010 - Consolidated versions of the TEU and TFEU	
參考書籍		Centre de recherche sur l'Union européenne, Union européenne : union de droit, union des droits, Paris, A. Pédone, 2010. Jacqué Jean Paul, Droit institutionnel de l'Union européenne, Paris, Dalloz, 2010. Priollaud F-X et D Siritzky, Traités européens après le Traité de Lisbonne : textes comparés, Paris, la Documentation française, 2010.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	