

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與俄羅斯的能源關係	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
	TIEAM		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	本課程主要在探討歐盟與俄羅斯關係中的能源因素。訓練學生透過各種國際關係與政治經濟學的理论與觀念來探究能源議題在歐盟與俄羅斯雙邊關係中所扮演的角色。		
	This course focuses on the exploring of bilateral relations between EU and Russia from the perspective of energy. Offer the registered students to apply the theories and concepts of IR and political economy on the study of EU-Russia relations in terms of energy issues.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程主要在訓練學生透過各種國際關係與政治經濟學的理論與觀念來探究能源議題在歐盟與俄羅斯雙邊關係中所扮演的角色。	This course is to offer the training of exercising theories and concepts of IR and political economy on the study of EU-Russia relations in terms of energy issues.	C3	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程主要在訓練學生透過各種國際關係與政治經濟學的理論與觀念來探究能源議題在歐盟與俄羅斯雙邊關係中所扮演的角色。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Preperation	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際政治經濟學中的能源議題	
3	100/09/19~ 100/09/25	能源政治與外交	
4	100/09/26~ 100/10/02	能源安全議題	
5	100/10/03~ 100/10/09	歐盟的能源安全議題	
6	100/10/10~ 100/10/16	俄羅斯的能源外交	
7	100/10/17~ 100/10/23	歐盟與俄羅斯能源合作的基礎	
8	100/10/24~ 100/10/30	歐盟與俄羅斯的能源對話	
9	100/10/31~ 100/11/06	歐盟與俄羅斯的能源合作	
10	100/11/07~ 100/11/13	歐盟與俄羅斯能源關係的未來發展	
11	100/11/14~ 100/11/20	從現實主義看歐盟與俄羅斯的能源關係(一)	
12	100/11/21~ 100/11/27	從現實主義看歐盟與俄羅斯的能源關係(二)	

13	100/11/28~ 100/12/04	從現實主義看歐盟與俄羅斯的能源關係(三)	報告
14	100/12/05~ 100/12/11	從互賴理論看歐盟與俄羅斯能源關係(一)	
15	100/12/12~ 100/12/18	從互賴理論看歐盟與俄羅斯能源關係(二)	
16	100/12/19~ 100/12/25	從互賴理論看歐盟與俄羅斯能源關係(三)	報告
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告	口頭
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	書面
修課應 注意事項		教學進度可能因學生學習狀況或其它不可抗力之因素而有所調整。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Mark Webber(2000). Russia and Europe: Conflict or Cooperation?.New York: Macmillan.	
參考書籍		McVeigh, J. C. and Mordue, J. G. (1999). Energy Demand and Planning. London: E & FN Spon.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈口頭報告與討論〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	