

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英法德國與歐盟共同外交暨安全政策	授課 教師	郭秋慶 Kuo Chiu-ching
	TIEXD		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	歐洲聯盟作為區域主義(regionalism)的重要代表者，其在外交與安全上有相當的進展，尤其是在里斯本條約通過後，它更以全球行動者在國際舞台上發揮影響力，值得吾人重視，本課程將探討歐盟共同外交與安全政策。 此外，基於英國、法國和德國，即始是西班牙，在歐盟有一定的影響力，它們透過國家的聯盟(alliance)爭取在歐洲的主導權，本課程將藉用國際關係理論加以說明。		
	The EU is a model of modern regionalism. It makes much progress especially after Lisbon Treaty. As a global player, it has great influence in the world politics. Besides, France, Germany and Britain, even Spain, have more influence than other member states. They struggle for the leading power. The aim of the course is to explore the CFSP and its relations with the major member states.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.英、法、德的國家利益2 歐洲外交政策與作為3 歐洲外交合作4 歐洲安全合作	1,national interest of Britain, France, and Germany 2.European foreign policy 3. European diplomatic cooperation 4. European Security cooperation	C3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.英、法、德的國家利益 2 歐洲外交政策與作為 3 歐洲外交合作 4 歐洲安全合作	課堂講授、分組討論、演講	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	前言	
2	100/09/12~ 100/09/18	英國的三環外交	
3	100/09/19~ 100/09/25	英國柴契爾、布萊爾、克麥隆首相與歐盟共同外交暨安全政策	
4	100/09/26~ 100/10/02	法國第五共和的外交與安全	
5	100/10/03~ 100/10/09	戴高樂主義與歐盟共同外交暨安全政策	
6	100/10/10~ 100/10/16	席哈克和薩克齊的自主外交和獨立核武政策與歐盟共同外交暨安全政策	
7	100/10/17~ 100/10/23	德國施若德與梅克爾總理與歐盟共同外交暨安全政策	
8	100/10/24~ 100/10/30	歐盟共同外交與安全政策的制度與功能	
9	100/10/31~ 100/11/06	歐盟共同防衛政策(ESDP)的制度與功能	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	歷史研究法(historical approach)與歐盟共同外交暨安全政策	
12	100/11/21~ 100/11/27	歷史制度主義(historical institutionalism)與歐盟共同外交暨安全政策	

13	100/11/28~ 100/12/04	社會建構主義(constructivism)與歐盟共同外交暨安全政策	
14	100/12/05~ 100/12/11	報告	
15	100/12/12~ 100/12/18	報告	
16	100/12/19~ 100/12/25	報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍		1.電子資料庫與歐盟官方，有關智庫，研究中心等網站(CFSP) 2.郭秋慶，歐洲洲國家的外交與安全政策，翰蘆圖書出版有限公司，民國九十五年。 3.Anand Menon, France, NATO and the Limits of Independence 1981-97, St.Martine's Press, New York, 2000. 4.Harvey Sicherman, Chirac: beyond Gaullism? National Interest No. 42 (Winter 1995/1996), p.16-26.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈研究報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	