

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲共同市場專題 (一)	授課 教師	林江峰 Lin, Chiang-feng
	SEMINAR ON EUROPEAN COMMON MARKET (I)		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系所教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標是要幫助同學瞭解歐盟與美國再生能源相關議題。本課程將分別選取論文或邀請業者專家演講參與課堂上討論。</p>		
	<p>This course will give students framework understanding of the rules and laws of EU and America renewable energy. In addition, students will have the opportunities to contribute their opinions in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程目標是要幫助同學瞭解歐盟與美國再生能源相關議題。	This course will give students framework understanding of the rules and laws of EU and America renewable energy.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程目標是要幫助同學瞭解歐盟與美國再生能源相關議題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、課堂報告與書面報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程與上課研究方法介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	現行歐盟溫室氣體排放交易制度與規範-2003/87/EC	
3	100/09/19~ 100/09/25	現行歐盟溫室氣體排放交易制度與規範-2003/87/EC	
4	100/09/26~ 100/10/02	Laws of EU Post Kyoto ETS 2009/29/EC	
5	100/10/03~ 100/10/09	Laws of EU Post Kyoto ETS 2009/29/EC	
6	100/10/10~ 100/10/16	Post Kyoto ETS - 對航空業排放規範	
7	100/10/17~ 100/10/23	Post Kyoto ETS-對汽車業排放規範	
8	100/10/24~ 100/10/30	Post Kyoto ETS -環境與燃料標準	
9	100/10/31~ 100/11/06	Post Kyoto ETS -碳探捕獲與封存	
10	100/11/07~ 100/11/13	EU再生能源市場	
11	100/11/14~ 100/11/20	EU 新版再生能源規範	
12	100/11/21~ 100/11/27	德國再生能源法	

13	100/11/28~ 100/12/04	德國再生能源法	
14	100/12/05~ 100/12/11	UNFCCC and Kyoto Protocol	
15	100/12/12~ 100/12/18	Copenhagen Accord	
16	100/12/19~ 100/12/25	Cancun Accord	
17	100/12/26~ 101/01/01	EU and Post Kyoto Negotiation	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final Review	
修課應 注意事項	1、 課堂報告 (30%) : 針對上課資料發揮, 並製作PPT, 進行課堂報告。 2、 課堂出席、並參與討論 (30%)。 3、 期末考為繳交書面報告 (40%)。 4. 授課內容與進度將視學生需求與學習效果予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義 (教學資源平台下載)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席、討論與報告〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		