

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟與亞洲關係	授課 教師	張福昌 Fu-chang Chang
	EU AND ASIA		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹歐盟與亞洲的關係，解析其重要文件、文件內容、發展過程與雙邊的合作模式，以使學生對歐盟與亞洲各國的關係有深入的了解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the Europe-Asia relations. Through analysing the Strategy Paper, development process, policy instruments and the modalities for mutual cooperation, the students will hopefully have a broad understanding of the relations between the EU and Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 讓學生瞭解歐盟與亞洲的重要文件、合作發展過程與雙邊的合作模式	1. Enable the students to join academic discussion and to write academic papers. 2. Enable the students to understand the Strategy Paper, development process, policy instruments and the modalities for mutual cooperation between EU and Asia.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 讓學生瞭解歐盟與亞洲的重要文件、合作發展過程與雙邊的合作模式	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程與一般規定說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	學術報告寫作格式說明	
3	100/09/19~ 100/09/25	歐盟與亞洲關係重要文件選讀 (一) "Towards A New Asia Strategy, 1994"	
4	100/09/26~ 100/10/02	歐盟與亞洲關係重要文件選讀 (二) "Europe and Asia-A Strategic Framework for Enhanced Partnerships, 2001"	
5	100/10/03~ 100/10/09	歐盟與亞洲關係重要文件選讀 (三) "Strategy for Multi-Country Programmes in Asia 2005-2006, 2005"	
6	100/10/10~ 100/10/16	歐盟與亞洲關係重要文件選讀 (四) "Global Europe-Competing in the World, 2006"	
7	100/10/17~ 100/10/23	歐盟與亞洲關係重要文件選讀 (五) "Regional Programming for Asia Strategy Document 2007-2013, 2007"	
8	100/10/24~ 100/10/30	歐盟與亞洲關係重要文件選讀綜合討論：定義、目標與模式	
9	100/10/31~ 100/11/06	地緣政治與歐亞關係 (一)	
10	100/11/07~ 100/11/13	地緣政治與歐亞關係 (二)	
11	100/11/14~ 100/11/20	歐盟與亞歐會議 (一)	

12	100/11/21~ 100/11/27	歐盟與亞歐會議 (二)	
13	100/11/28~ 100/12/04	歐盟與東南亞國協 (一)	
14	100/12/05~ 100/12/11	歐盟與東南亞國協 (二)	
15	100/12/12~ 100/12/18	歐盟與日本	
16	100/12/19~ 100/12/25	歐盟與南韓	
17	100/12/26~ 101/01/01	歐盟與印度	
18	101/01/02~ 101/01/08	歐盟與台灣／中國	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Balme, Richard/Bridges Brian: Europe-Asia Relations: Building Multilateralism, Hampshire/New York: Palgrave Macmillan, 2008.	
參考書籍		<p>1.張福昌：邁向「歐洲聯盟」之路，台北：三民書局，2002年。</p> <p>2. 張福昌：台歐關係的基石：歐洲議會友台小組的建構與功能，論文發表於「2009年台灣與世界關係」研討會，淡江大學，台北，2009年6月18日。</p> <p>3. 張福昌：CORDIS：台灣與歐盟科技合作的橋樑，論文發表於「台灣與歐洲聯盟：經貿、科技暨文化前瞻研討會」，淡江大學，台北，2009年5月8日。</p> <p>4. 張福昌：歐盟與台灣：促進雙邊關係的多軌策略，論文發表於「2007年台灣與世界關係」研討會，淡江大學國際研究學院，台北，2007年6月14日。</p> <p>5. Chang, Fu-chang (張福昌)：The Military Implication of China's Participation in the EU Galileo Programme, paper presented on the International Conference „Security and Prosperity in East Asia and the World“ on 10. March 2008, in the Tamkang University, Taipei.</p> <p>6.Abe, Atsuko: Japan and the European Union: Domestic Politics and Transnational Relations, London: Continuum International Publishing Group, 1999.</p> <p>7. Cherry, Judith: Foreign Direct Investment in Post-crisis Korea: European Investors and 'mismatched Globalization', Oxon: Routledge, 2007.</p> <p>8.Crossick, Stanley/Reuter, Etienne: China-EU: A Common Future, England: World Scientific, 2008.</p> <p>9.Dent, Christopher M.: The European Economy: The global context, London: Routledge Press, 1997.</p> <p>10.Dent, Christopher M.: The European Union and East Asia: An Economic Relationship, London and New York: Routledge Press, 1999.</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈口頭報告：50% 書面報告：30 %〉：80.0 %</p>	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---