

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟擴大問題	授課 教師	張福昌 Fu-chang Chang
	EU ENLARGEMENT		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹歐盟擴大政策的發展，解析其法律架構、發展過程、政策內容與問題，以使學生瞭解歐盟擴大政策對未來歐洲統合的影響與重要性。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the cooperation of the Justice and Home Affairs in the EU. Through analysing the legal framework, development process, policy instruments and problems of the Enlargement Policy of EU, the students will hopefully have a broad understanding of the future development of the European Integration.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 培養學生使用理論解析歐洲議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟擴大政策之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟擴大政策對未來歐洲統合的影響與重要性	1. Enable the students to join academic discussion and to write academic papers. 2. Enable the students to utilize theory to analyse European issues. 3. Enable the students to understand the legal framework, development process, policy instruments and problems of the Enlargement Policy the EU. 4. Enable the students to understand the impacts and relevance of the Enlargement Policy to the future development of the European Integration.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 培養學生使用理論解析歐洲議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟擴大政策之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟擴大政策對未來歐洲統合的影響與重要性	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程與一般規定說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	學術報告寫作格式說明	
3	100/09/19~ 100/09/25	歐盟擴大的歷史與意涵	
4	100/09/26~ 100/10/02	歐盟擴大的歷史與意涵	
5	100/10/03~ 100/10/09	加入歐盟的條件與程序	
6	100/10/10~ 100/10/16	加入歐盟的條件與程序	
7	100/10/17~ 100/10/23	歐盟擴大的工具：入會前、入會後與對潛在入會國的工具	
8	100/10/24~ 100/10/30	歐盟擴大的工具：入會前、入會後與對潛在入會國的工具	
9	100/10/31~ 100/11/06	歐盟擴大的影響：歐盟內部市場層面	
10	100/11/07~ 100/11/13	歐盟擴大的影響：歐盟理事會層面	
11	100/11/14~ 100/11/20	歐盟擴大的影響：歐洲執行委員會層面	
12	100/11/21~ 100/11/27	歐盟擴大的影響：歐洲議會層面	

13	100/11/28~ 100/12/04	歐盟擴大的影響：會員國內部發展層面	
14	100/12/05~ 100/12/11	土耳其與歐洲聯盟	
15	100/12/12~ 100/12/18	克羅埃西亞與歐洲聯盟	
16	100/12/19~ 100/12/25	馬其頓與歐洲聯盟	
17	100/12/26~ 101/01/01	冰島與歐洲聯盟	
18	101/01/02~ 101/01/08	挪威與歐洲聯盟	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>張福昌：邁向歐洲聯盟之路，台北：三民書局，2002年。</p> <p>張福昌：歐盟東擴與外圍邊境安全：Frontex的角色與功能，論文發表於「歐盟東擴研究」學術研討會，中央研究院歐美研究所，台北，2008年10月24-25日。</p> <p>張福昌：歐洲安全防衛政策的新政策工具—五環睦鄰政策，淡江大學歐盟資訊中心通訊第13期，2007年3月，頁12-16。</p> <p>Achten, Peter: Die Osterweiterung der Europaeischer Union—Beitritts- und Erweiterungshindernisse im Spiegel, Bergisch Gladbach; In: Verlag Josef Eul, 1996.</p> <p>Barnes, Ian/Barnes, Pamela M.: The Enlarged European Union, Essex: Addison, 1995.</p> <p>6. Chang, Fu-chang (張福昌) : EU Enlargement and Security Challenge in Wider Black Sea Region, paper presented on the International Conference „EU’s 5th Enlargement: Challenge and Perspective“ on 19. December 2006, in the Tamkang University, in Taipei.</p> <p>7. Croft, Stuart, et al.: The enlargement of Europe, Manchester/New York: Manchester University Press, 1999.</p> <p>8. Dinan, Desmond: Ever Closer Union—An Introduction to European Integration, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2005.</p> <p>9. Gorzelak, Grzegorz, et al.: Central Europe in Transition: Towards EU Membership, Warsaw: “Scholar” Publishing House, 2001.</p> <p>10. Gower, Jackie/Redmond, John (eds.): Enlarging the European Union—The Way Forward, Hants: Ashgate Publishing Ltd., 2000.</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈口頭報告:50% 書面報告:30%〉：80.0 %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。