

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟法概論	授課 教師	陳麗娟 DR.Li-Jiuan CHEN-RABICH
	INTRODUCTION TO EU LAW		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系所教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。          B. 培養自我表達與外語閱讀能力。          C. 通曉歐盟實務的能力。          D. 培養國際關係與政經的能力。          E. 政策分析的寫作能力。          F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>2009年12月1日里斯本條約生效後，EU成為一個具有法律人格的超國家組織。EU猶如一個國家亦有三權分立的運作模式，歐盟法為認識EU的基礎，本課程的目標為使修課同學明瞭聯盟法的法律架構與運作模式。</p>		
	<p>The Treaty of Lisbon has enacted on 1.12.2009. The EU has been fundamentally changed and become a supranational organization with legal personality. The EU is currently a quasi state. The course aims at widening students' understandings of the EU.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學習歐洲聯盟法的內容與增加修課同學的國際視野	Students can learn the basic and special knowledge of the European Union Law. This course aims at strengthening students' international viewpoints.	C4	ABCDEF
2	學習歐洲聯盟的基本知識與組織架構	Students can learn basic knowledges of the EU.	A6	ABCDEF
3	擴增國際視野與判斷能力,通曉歐盟實務的能力	The course aims at widening students basic knowledge of the European Union.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習歐洲聯盟法的內容與增加修課同學的國際視野	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	學習歐洲聯盟的基本知識與組織架構	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
3	擴增國際視野與判斷能力,通曉歐盟實務的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	歐盟的基礎條約(一)	
3	100/09/19~ 100/09/25	歐盟的基礎條約(二)	
4	100/09/26~ 100/10/02	歐盟的基礎條約(三)	
5	100/10/03~ 100/10/09	歐盟的組織架構(一)	
6	100/10/10~ 100/10/16	歐盟的組織架構(二)	
7	100/10/17~ 100/10/23	歐盟的組織架構(三)	
8	100/10/24~ 100/10/30	歐盟法總論	
9	100/10/31~ 100/11/06	主要聯盟法	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考週	
11	100/11/14~ 100/11/20	次要聯盟法:規章與指令	
12	100/11/21~ 100/11/27	次要聯盟法:決議、建議、意見	

13	100/11/28~ 100/12/04	歐盟的司法制度(一)	
14	100/12/05~ 100/12/11	歐盟的司法制度(二)	
15	100/12/12~ 100/12/18	輔助原則 vs. 會員國國會	
16	100/12/19~ 100/12/25	歐盟法院判決導讀(一)	
17	100/12/26~ 101/01/01	歐盟法院判決導讀(二)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項	上課請帶歐盟條約 帶著你的一顆心來上課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The new Face of the EU after the Treaty of Lisbon		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		