

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共與週邊國家關係	授課 教師	趙春山 Chao Chun-shan
	COMMUNIST CHINA'S RELATIONS WITH ITS NEIGHBORS		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ2A		
系 所 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	無論是平時或暫時，中共歷史上經常把它與鄰國的關係置於優先地位。因此，本課程旨在研究中共與其亞洲鄰國，包括與美國關係的發展。希望藉此研究能夠評估這些關係發展，對於中共安全乃至整個亞太地區安全，可能產生的影響		
	Throughout history—whether at peace or in conflict—china has generally placed its first priority on relations with its neighbors. This course analyzes the development of China’s relations with both its Asian neighbors and the United States and assesses the impact these development will have on China’s security and the security and the security of the Asian-pacific region		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生可以了解中共對外政策及其安全環境的評估	1Students may understand China's foreign policy and its assessment on its security environment.	C2	ABCDEFG
2	學生可以探討中共與其亞洲鄰國，包括與美國關係發展	Students may explore the development of China's relations with both its Asian neighbors and the United states.	C4	ABCDEFG
3	學生可以分析中共亞洲政策對地區情勢和兩岸關係的影響	Students may analyze the impact of China's Asian policy on regional situation and cross-strait relations.	C4	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以了解中共對外政策及其安全環境的評估	課堂講授、教學影片	出席率、期中考、期末考
2	學生可以探討中共與其亞洲鄰國，包括與美國關係發展	課堂講授、教學影片	出席率、期中考、期末考
3	學生可以分析中共亞洲政策對地區情勢和兩岸關係的影響	課堂講授	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	中共對國際形勢的評估	
2	100/09/12~ 100/09/18	中共對國際形勢的評估:意識型態因素	
3	100/09/19~ 100/09/25	中共對國際形勢的評估:國家利益因素	
4	100/09/26~ 100/10/02	中共對國際形勢的評估:地緣政治與地緣經濟因素	
5	100/10/03~ 100/10/09	中共對外政策的原則	
6	100/10/10~ 100/10/16	中共處理對外關係的原則	
7	100/10/17~ 100/10/23	中共與美國的關係	
8	100/10/24~ 100/10/30	中共與美國的關係	
9	100/10/31~ 100/11/06	中共與俄羅斯的關係	
10	100/11/07~ 100/11/13	中共與俄羅斯的關係	
11	100/11/14~ 100/11/20	期中考試週	
12	100/11/21~ 100/11/27	中共與日本的關係	

13	100/11/28~ 100/12/04	中共與兩韓的關係	
14	100/12/05~ 100/12/11	中共與兩韓的關係	
15	100/12/12~ 100/12/18	中共與東南亞國家關係	
16	100/12/19~ 100/12/25	中共與南亞國家關係	
17	100/12/26~ 101/01/01	中共與中亞國家關係	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		一、 陳啟懋，中國對外關係（台北：中華歐亞基金會，民國89年） 二、 國際形勢與中國外交學習讀本（北京：中共黨史出版社，2000年） 三、 李忠誠，跨世紀的世界政治（北京：時事出版社，1998年） 四、 俞正良等著，大國戰略研究（北京：中央編譯社出版社，1998年） 五、 張玉良等主編，面向二十一世紀的國際戰略謀劃（北京：國防大學出版社，1998年） 六、 Macridis, Roy C., ed. Foreign Policy in World Politics (Englewood Cliffs: Prentices-Hall, Inc, 1976) 七、 Holsti, K.F., International Politics : A Framework for Analysis (Englewood Cliffs: Prentices-Hall, Inc, 1972)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	