

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸產業發展研究	授課 教師	李志強 Li, Chi-keung
	INDUSTRIAL DEVELOPMENT OF MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ2A		
系 所 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸自1979年後產業發展過程中的各項課題， 主要授課範圍為實質面的農業與工業， 以及貨幣面的金融業。		
	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese industrial economy. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese industrial economy are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of industrial development, industrial structure changes, relationship between industrial development and foreign direct investment, introduction of various important industries.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.學生將能夠歸納課程介紹到的中國大陸產業發展問題的基本概念，包含下列主題：農業、工業，以及金融業的改革與發展概況。	1.Students will be able to summarize basic concepts about China's reforms and development which includes: agriculture, industry and financial market.	C3	ABCDEG
2	2.學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：中國大陸的國有銀行改革歷程與成效、房地產泡沫與金融風險、外資與外貿對工業發展的影響、農業發展、農村戶籍制度、土地制度、農民工問題、社會保障制度、農村家庭問題等。	2.Students will be able to interpret in-depth issues concerning China's agriculture, industry and financial market such as: the reforms on state-owned banks, the bubble of real estate and financial risks, the effects of FDI and foreign trade on China's industries, the agricultural development, household registration system, land system, social security system, issues of farmer-turned workers and their households.	C5	ABCDEG
3	3.學生將能夠進一步應用產業發展的概念來分析中國大陸的經濟發展與社會安定，並能夠評鑑當前中國大陸的經濟政策績效。	3.Students will be able to apply the concepts of issues concerning agriculture, industry and financial market to analyze China's economic development and social stability, and to evaluate the performance of China's current economic policies.	C5	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
----	------	------	------

1	1.學生將能夠歸納課程介紹到的中國大陸產業發展問題的基本概念，包含下列主題：農業、工業，以及金融業的改革與發展概況。	課堂講授、分組討論、多媒體教學	出席率、報告、討論
2	2.學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：中國大陸的國有銀行改革歷程與成效、房地產泡沫與金融風險、外資與外貿對工業發展的影響、農業發展、農村戶籍制度、土地制度、農民工問題、社會保障制度、農村家庭問題等。	課堂講授、分組討論、多媒體教學	出席率、報告、討論
3	3.學生將能夠進一步應用產業發展的概念來分析中國大陸的經濟發展與社會安定，並能夠評鑑當前中國大陸的經濟政策績效。	課堂講授、分組討論、多媒體教學	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	金融業：中國大陸金融體制改革概述	
3	100/09/19~ 100/09/25	金融業：國有銀行改革歷程與成效	
4	100/09/26~ 100/10/02	金融業：房地產泡沫與金融風險	
5	100/10/03~ 100/10/09	金融業：人民幣匯率政策與走勢分析探討	

6	100/10/10~ 100/10/16	金融業：貨幣政策與物價波動探討	
7	100/10/17~ 100/10/23	工業：改革前後工業政策與發展措施	
8	100/10/24~ 100/10/30	工業：全球化生產對中國大陸工業發展的影響	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	工業：外資與外貿對工業發展的關係	
11	100/11/14~ 100/11/20	工業：地方政府在工業化過程的角色	
12	100/11/21~ 100/11/27	工業：內需市場對中國大陸產業發展的影響	
13	100/11/28~ 100/12/04	農業：農業改革過程與政策	
14	100/12/05~ 100/12/11	農業：三農問題的形成與發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	農業：農民戶籍制度與基本公共服務	
16	100/12/19~ 100/12/25	農業：農民工的經濟地位、社會態度和家庭問題	
17	100/12/26~ 101/01/01	農業：農村徵地問題與土地制度改革	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義可在「教學支援平臺」下載。	

參考書籍	1.中國工業發展報告，經濟管理出版社，2000-2008年。 2呂政、汪海波，新中國工業經濟史，經濟管理出版社，2001年。 3.陳佳貴，中國工業現代化問題研究，中國社會科學出版社，2004年。 4.郭克莎、편집부、Kesha Guo，加入WTO後的中國工業，經濟管理出版社，2003 年。 5.Xuejin Zuo, Hangsheng Cheng，中國國有企業改革治理：國際比較的視角，社會科學文獻出版社，2005年。 6.林毅夫、蔡昉、李周，中國國有企業改革，聯經出版社，2000年。 7.劉江主編，21世紀中國農業發展戰略，中國農業出版社，2000年。 8.陸學藝，「三農論」：當代中國農業、農村、農民研究，社會科學文獻出版社，2002年。 9.陸學藝，三農新論：當前中國農業、農村、農民問題研究，社會科學文獻出版社，2005年。 10.黨國英，中國農業、農村、農民，五洲傳播出版社，2006年。 11.宋洪遠，改革以來中國農業和農村經濟政策的演變，中國經濟出版社，2000年。 12.劉斌、張兆剛、霍功，中國三農問題報告，中國發展出版社，2004年。 13.盛立軍，中國金融新秩序：混業經營和民營金融，清華大學出版社，2003年。 14.胡炳志，中國金融制度重構研究，人民出版社，2003年。 15.周道許、元丕華，加入世貿組織與中國金融，時事出版社，2000年。 16.邢毓靜、巴曙松，經濟全球化與中國金融運行：中國加入WTO面臨的機遇與挑戰，中國金融出版社，2000年。 17.尚明、楊培新、李克穆、景學成，新中國金融五十年，中國財政經濟出版社，2000年。 18.胡海鷗、孫慧，中國金融體制的改革與發展，復旦大學出版社，2004年。 19.蘭日旭，中國金融現代化之路：以近代中國商業銀行盈利性分析為中心，商務印書館，2005年。 20.中國金融發展報告，上海財經大學出版社，2000-2008年。
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課上期末口頭報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。