

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台商跨國投資講座	授課 教師	郭建中 Guo Jiann-jong
	LECTURE ON TAIWANESE ENTERPRISE GLOBAL INVESTMENT		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系 所 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程主要是讓同學能透過校外的產業專家的演講，了解中國大陸的台商在中國的投資和經營的情況、中國大陸的產業發展狀況、及兩岸的產業競合問題，希望經由產業專家的演講讓同學對產業、投資、跨國經營等實務面的問題，更進一步的了解。		
	This course was designed to cultivate students to understand the Chinese investment environments ;to understand the economic and industrial development in China ; to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China; to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China; to leading students to have a sense of reality in investment and management when the Taiwanese enterprises providing their experiences in the lecture. Finally, to helping students to understanding the challenge and threat in investing abroad.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能理解中國大陸的投資環境	Cultivate students to understand the Chinese investment environments	C4	ABCF
2	學生能理解中國大陸的產業發展	to understand the economic and industrial development in China	C4	ABCF
3	學生能理解台商在中國大陸投資與經營的狀況	to understand the current situation of Taiwanese enterprises investment in China	C4	ABCF
4	學生能理解兩岸產業的競合問題	to understanding the cooperation and competition in trade and investment between Taiwan and China	C4	ABCF
5	學生對跨國投資有現實與臨場感	to leading students to have a sense of reality in investment and management when the Taiwanese enterprises providing their experiences in the lecture	C4	ABCF
6	學生能理解企業跨國經營(含東南亞其他國家)的問題與挑戰	Finally, helping students to understand challenges that Taiwanese Enterprises faced in their investment in China and Asia	C4	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能理解中國大陸的投資環境	課堂講授、錄影帶教學	出席率、討論
2	學生能理解中國大陸的產業發展	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

3	學生能理解台商在中國大陸投資與經營的狀況	課堂講授、分組討論	出席率、討論
4	學生能理解兩岸產業的競合問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	學生對跨國投資有現實與臨場感	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	學生能理解企業跨國經營(含東南亞其他國家)的問題與挑戰	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	兩岸嬰幼兒服裝市場分析	
3	100/09/19~ 100/09/25	兩岸玻璃產業發展現況	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球綠能產業之發展	
5	100/10/03~ 100/10/09	兩岸網路貿易操作實務(I)	
6	100/10/10~ 100/10/16	台商經貿糾紛與權益保障	
7	100/10/17~ 100/10/23	COCO茶飲料進軍大陸市場的發展策略	
8	100/10/24~ 100/10/30	跨國公司透過第三地的金融調度與管理模式	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週	

10	100/11/07~ 100/11/13	兩岸就業市場分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	NGO的發展與未來	
12	100/11/21~ 100/11/27	高鐵橫跨11省 見證提速新中國	
13	100/11/28~ 100/12/04	另一個世界，不同的挑戰：我的兩岸企業法務工作經驗	
14	100/12/05~ 100/12/11	寶島眼鏡在兩岸之發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	櫻花公司在兩岸之發展	
16	100/12/19~ 100/12/25	中國高爾夫產業發展&優勢競爭	
17	100/12/26~ 101/01/01	兩岸網路貿易操作實務II	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1 由校外的專家學者提供power point檔。 2 由主持授課老師提供相關配合資料。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈學生問問題、回答問題 及出席率〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	