淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化與中國經濟發展	授課 教師	郭建中 Guo Jiann-jong
	ECONOMIC GLOBALIZATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>培養學生經濟面的區域和世界觀；培養學生在經濟全球化下分析中國的經濟發展；培養學生了解全球化對中國的影響及中國如何因應全球化；培養學生分析中國全球化對全球經濟的影響；培養學生分析中國面對全球經濟及自己內部的經濟問題。</p>		
	<p>The cause was design to cultivate student's ability in analyzing the Chinese economy from global prospective ; in understanding of how China response to globalization ; in understanding of the impacts of China's globalization on global economy ; in understanding of the internal and external Chinese economic problems while facing economic globalization ; and finally to help student to develop abilities in analyzing the future development of the Chinese economy and globalization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培養學生經濟面的區域與世界觀	Cultivate student's ability in analyzing the Chinese economy from global prospective	C4	ABCDE
2	在經濟全球化下分析中國的經濟發展	Cultivate student's ability in analyzing the Chinese economy from global prospective	C4	ABCDE
3	了解中國如何因應全球化	in understanding of how China response to globalization	C4	ABCDE
4	分析中國全球化對全球經濟的影響	in understanding of the impacts of China's globalization on global economy	C4	ABCDE
5	分析中國面對全球經濟及自己內部的經濟問題	in understanding of the internal and external Chinese economic problems while facing economic globalization	C4	ABCDE
6	分析經濟全球化與中國未來走向等	and finally helping student to develop abilities in analyzing the future development of the Chinese economy and globalization	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生經濟面的區域與世界觀	課堂講授、分組討論、錄影帶教學	出席率、報告、討論、期中與期末報告

2	在經濟全球化下分析中國的經濟發展	課堂講授、分組討論、錄影帶教學	出席率、報告、討論、期中期末報告
3	了解中國如何因應全球化	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中期末報告
4	分析中國全球化對全球經濟的影響	課堂講授、分組討論、錄影帶教學	出席率、報告、討論、期中期末報告
5	分析中國面對全球經濟及自己內部的經濟問題	課堂講授、分組討論、錄影帶教學	出席率、報告、期中期末報告
6	分析經濟全球化與中國未來走向等	課堂講授、分組討論、錄影帶教學	出席率、討論、期中期末報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	經濟全球化	
2	100/09/12~ 100/09/18	何謂經濟全球化？	
3	100/09/19~ 100/09/25	經濟全球化下的區域經濟	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球競爭體系中的歐美亞太經濟區，三足鼎立？	
5	100/10/03~ 100/10/09	IMF：Global Financial Stability Report 2009	
6	100/10/10~ 100/10/16	經濟全球化與中國經濟發展	
7	100/10/17~ 100/10/23	經濟全球化對中國的挑戰	

8	100/10/24~ 100/10/30	與中國接觸--應對一個崛起的大國 (Engaging China)	
9	100/10/31~ 100/11/06	區域經濟一體化架構	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	中國加入WTO	
12	100/11/21~ 100/11/27	中國加入WTO對世界及中國經濟的影響	
13	100/11/28~ 100/12/04	加入WTO與深化經濟體制改革及其全球定位	
14	100/12/05~ 100/12/11	2008年全球金融風暴與中國經濟發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	美國與歐洲經濟蕭條對中國的影響，是否有二次探底？	
16	100/12/19~ 100/12/25	中國2010年刺激經濟的宏觀政策與經濟表現	
17	100/12/26~ 101/01/01	全球金融風後中國新的全球及區域經濟角色	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影帶教學)		
教材課本	1. Robert Gilpin, 2000, The Challenge of Global Capitalism: The World Economy in the 21st Century, New Jersey, Princeton University Press. 2. IMF : Global Financial Stability Report 2009		
參考書籍	1 David Held, 等著 沈宗瑞等譯, 2000, 全球化大轉變：全球化對政治、經濟與文化的衝擊(Global Transformations : Politics, Economics And Culture), 臺北市：韋伯文化. 578.1 8012 INTRODUCTION 2 David Held edited, 2000 , A Globalizing World? : Culture, Economics, Politics, London : Routledge in association with the Open University. JZ1318 G613 2000 3 戴維.赫爾德等著 楊雪冬等譯, 2001, 全球大變革：全球化時代的政治、經濟与文化 北京市：社會科學文獻. 578.1 8012 2001 INTRODUCTION頁1-42。方法論附錄，頁624-629。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈口頭報告、分組討論〉：30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---