

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共政治發展	授課 教師	趙春山 Chao Chun-shan
	MAINLAND CHINA'S POLITICAL DEVELOPMENT		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAM1A		
系所教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程將針對構成中共政治體系的五個因素：文化、結構、團體，領導階層和政策，分析中共政治變動的過程。重點是在強調這些因素的相互作用，即它們變動的型態和速度對政治變動可能造成的影響。		
	The purpose of this course is to analyze the process of China's political change by focusing on the five components of China's political system---Culture,structure,groups,leadership and policies.The emphasis is going to be on the interplay between these components---their type and rate of change.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生可以了解中共政治體系的構成因素	Students may understand the components of China's political system.	C2	ABCDEF G
2	學生可以探討中共政治變動的過程	Students may explore the process of China's political change	C4	ABCDEF G
3	學生可以從中共政治變動過程預測中共政治發展前景	Students may predict the prospect of China's political development by means of studying the process of China's political change	C4	ABCDEF G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以了解中共政治體系的構成因素	課堂講授、教學影片	出席率、期中考、期末考
2	學生可以探討中共政治變動的過程	課堂講授、教學影片	出席率、期中考、期末考
3	學生可以從中共政治變動過程預測中共政治發展前景	課堂講授	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	研究方法	
2	100/09/12~ 100/09/18	研究方法	
3	100/09/19~ 100/09/25	研究方法	
4	100/09/26~ 100/10/02	中共意識形態的變遷	
5	100/10/03~ 100/10/09	中共意識形態的變遷	
6	100/10/10~ 100/10/16	中共意識形態的變遷	
7	100/10/17~ 100/10/23	中共領導權力的轉移	
8	100/10/24~ 100/10/30	中共領導權力的轉移	
9	100/10/31~ 100/11/06	中共領導權力的轉移	
10	100/11/07~ 100/11/13	中共的政治結構與制度變遷	
11	100/11/14~ 100/11/20	期中考試週	
12	100/11/21~ 100/11/27	中共的政治結構與制度變遷	

13	100/11/28~ 100/12/04	中共的群眾組織與民主黨派	
14	100/12/05~ 100/12/11	中共的群眾組織與民主黨派	
15	100/12/12~ 100/12/18	中共政策的演變	
16	100/12/19~ 100/12/25	中共政策的演變	
17	100/12/26~ 101/01/01	中共政策的演變	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1) 包王娥、閻小坡, 20世紀中國政治發展, 南京大學出版社, 2002年1月。 2) 關海庭主編, 20世紀中國政治發展史論, 北京大學出版社, 2002年 3) James C.F.Wang, Contemporary Chinese Politics, Englewood, Cliffs: Prentice Hall,1995 4) Maurice,Meisner,Mao's China and After, New York: The Free Press 1999	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 20.0 %    ◆期中考成績: 40.0 %    ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績:            % ◆其他 < > :            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>	