

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖表繪製與研究設計	授課 教師	劉勝驥 Liu Sun Chi
	HOW TO MAKE FIGURE AND TABLE		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAM1A		
系 所 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	社會科學方法是從事社會科學研究的必修課程，簡報與圖表製作的主要目標在於培養同學們具備從事社會科學研究的工具知識，並藉由本課程的講授提升同學們製作簡報與從事研究工作的能力。		
	The social science method is the required course that works on a social science research, briefing and chart manufacture of the main target lie in the tool knowledge that develops the classmates' having a social science research of work on, and promote the classmates manufacture briefing and make a study of the ability of work by the tuition of this curriculum.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	社會科學方法是從事社會科學研究的必修課程, 簡報與圖表製作的主要目標在於培養同學們具備從事社會科學研究的工具知識	The social science method is the required course that works on a social science research, briefing and chart manufacture of the main target lie in the tool knowledge	C2	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	社會科學方法是從事社會科學研究的必修課程，簡報與圖表製作的主要目標在於培養同學們具備從事社會科學研究的工具知識	課堂講授	出席率

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	第一週：簡報之建製理論	
2	100/09/12~ 100/09/18	第二週：圖型化思考	
3	100/09/19~ 100/09/25	第三週：表格整理功能	
4	100/09/26~ 100/10/02	第四週：圖表建構典範	
5	100/10/03~ 100/10/09	第五週：圖之製作	
6	100/10/10~ 100/10/16	第六週：圖之製作範例	
7	100/10/17~ 100/10/23	第七週：圖之製作實習 (1)	
8	100/10/24~ 100/10/30	第八週：圖之製作實習 (2)	
9	100/10/31~ 100/11/06	第九週：圖之製作實習 (3)	
10	100/11/07~ 100/11/13	第十週：表之製作	
11	100/11/14~ 100/11/20	第十一週：表之製作範例	
12	100/11/21~ 100/11/27	第十二週：表之製作實習 (1)	

13	100/11/28~ 100/12/04	第十三週：表之製作實習 (2)	
14	100/12/05~ 100/12/11	第十四週：表之製作實習 (3)	
15	100/12/12~ 100/12/18	第十五週：缺陷圖之修改	
16	100/12/19~ 100/12/25	第十六週：缺陷表之修改	
17	100/12/26~ 101/01/01	第十七週：理想圖表之完成	
18	101/01/02~ 101/01/08	第十八週：期末考試	
修課應 注意事項	倘若同學購買《方法論I：方法之建設》和《方法論II：圖表之建製》兩書，老師將贈送同學《社會科學方法論：研究之建設》和《共黨民主集中制之批判》兩書。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉勝驥著 (2011年)，《方法論II：圖表之建製》，台北：巨流出版社，2011年，共440頁。		
參考書籍	劉勝驥著 (2011年)，《方法論I：方法之建設》，台北：巨流出版社，2011年，共620頁。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		