

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊法律	授課 教師	林樹國 Lin, Shu-Kuo
	INFORMATION LOW		
開課系級	管共同科－碩 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGMXM0A		
系所教育目標			
<p>一、深化專業管理智能。</p> <p>二、養成獨力思考。</p> <p>三、均衡人格發展。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、強化就業職能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 判斷力。</p> <p>C. 人際互動力。</p> <p>D. 國際思維力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討與資訊相關的法律議題，將使用實際發生在我們日常生活周遭的案例，進而從個案中主角的行為解析其相關之法律責任。</p>		
	<p>This course will mainly discuss the legal issues that are relevant to information. The cases which have actually happened in our daily life will be explored, from which the legal responsibility of the people involved will be further analyzed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	資訊法律、標準簡介	Introducing the fundamental principles of Information Law and Information Standards.	C2	B
2	資訊社會的法制架構	Exploring the framework of information society legal institutions.	C4	A
3	刑事法案例解析	Analyzing the cases of Criminal Law.	C4	AB
4	電腦犯罪	Computer Crimes.	P3	ABD
5	瞭解著作權法	Researching into the concepts of the Copyright Act.	C3	AB
6	瞭解專利法	Exploring the concepts of the Patent Act.	C2	AB
7	瞭解商標法	Probing into the concepts of the Trademark Act.	C2	AB
8	瞭解個人資料保護法	Researching into the concepts of the Personal Data Protection Law.	C3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	資訊法律、標準簡介	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
2	資訊社會的法制架構	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
3	刑事法案例解析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
4	電腦犯罪	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

5	瞭解著作權法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
6	瞭解專利法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
7	瞭解商標法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
8	瞭解個人資料保護法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	資訊法律、標準簡介	
3	100/09/19~ 100/09/25	法學緒論	
4	100/09/26~ 100/10/02	資訊社會的法制架構	
5	100/10/03~ 100/10/09	刑事法案例解析	
6	100/10/10~ 100/10/16	電腦犯罪	
7	100/10/17~ 100/10/23	網路使用的干擾行為	
8	100/10/24~ 100/10/30	與金融有關之案例解析	

9	100/10/31~ 100/11/06	網際網路與著作權法	
10	100/11/07~ 100/11/13	網路時代的專利法	
11	100/11/14~ 100/11/20	網路時代的商標法	
12	100/11/21~ 100/11/27	營業秘密法案例解析	
13	100/11/28~ 100/12/04	與網站建構、使用、修改有關的法律責任	
14	100/12/05~ 100/12/11	資訊爭議案件解決機制	
15	100/12/12~ 100/12/18	與獎勵科技發展有關的資訊法律	
16	100/12/19~ 100/12/25	個人資料的保護	
17	100/12/26~ 101/01/01	網路入侵防治的基本自保	
18	101/01/02~ 101/01/08	個人資料保護法簡析	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資訊倫理與法律(第二版, 旗標出版股份有限公司, 詹炳耀等著)		
參考書籍	相關講義電子檔		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		