

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 高階英文 | 授課 教師 | 胡映雪 Ying-hsueh Moeller |
| | ADVANCED ENGLISH | | |
| 開課系級 | 共同科－國際 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGIXM0A | | |
| 系所教育目標 | | | |
| 訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。 | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>此課程將融合英文聽、說、讀、寫四種技巧，也會涵蓋關於國際事務的主題，範圍從政治、經濟議題到文化了解。我們將從不同媒介，像是報紙的文章、電視跟媒體廣播以及部落格來探討這些議題。</p> | | |
| | <p>The course is designed to integrate all four skills of English: reading, speaking, writing, and listening. The topics we will be covering are mainly issues of international affairs, ranging from politics, to economy, to cultural understanding. We will explore these issues from different media that include newspaper articles, TV/radio broadcast, and blogs.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 學生們能夠在口說以及閱讀方面更加的流暢，增進單字以及文法知識。學生將會學習到如何撰寫大綱，同時聽力技巧在過程中也會提升。此外，他們獲得更佳的全球及文化知識。 | Student should be able to speak/read more fluently, expand vocabulary, and grammar knowledge. They will be trained to write summaries, together with improvement in listening skill. They will have a better global and cultural understanding, too. | C2 | BCEF |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|-----------|--------------|
| 1 | 學生們能夠在口說以及閱讀方面更加的流暢，增進單字以及文法知識。學生將會學習到如何撰寫大綱，同時聽力技巧在過程中也會提升。此外，他們獲得更佳的全球及文化知識。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、小考 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | Introduction and ice-breaking | |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | How to read journalistic English | |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | Between and beyond words: background knowledge and metaphors/metonymies | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | How to listen to speeches: art of taking notes and summaries | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | How to write: topical development and logical thinking | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | How to write again: some grammatical issues | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | How to communicate: words we chose | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | How to communicate: voice we have and body language | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | Mid-term | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | writing a summary | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | writing a summary | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | Begin discussing project work: a report on an important, relevant social/cultural/polical issue. Format can be a radio broadcast, a short documentary, in depth news report, or an interview | |
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | Discussing project work: a report on an important, relevant social/cultural issues. | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | Preparation for project work | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | Presentation for project work | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | Presentation for project work | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | feedback | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | Final--conclusion | |
| 修課應 注意事項 | Attendance and active participation are expected. Mistakes are allowed and even encouraged! | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | youtube.com; BBC Broadcast; www.ted.com; various academic podcasts; and journal articles | | |
| 參考書籍 | dictionaries and grammar books | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈project work〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |