

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	澳洲與亞太區域	授課 教師	蔡青龍 Tsay Ching-lung
	AUSTRALIA AND THE ASIA-PACIFIC REGION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系所教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系所核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在探討澳洲與亞太國家的發展經驗及國際關係，主要將以英文講授及討論，內容分為五部份：(1)澳洲的崛起與對外關係演變。(2)澳洲與美國、中國、日本等大國 (3)澳洲與東亞及東南亞(特別是印尼)，(4)澳洲與南太平洋，及(5)APEC及澳洲的區域角色。學期中計劃邀請相關學者及澳洲駐台官員演講及參與討論。(詳參「教學平台」)</p>		
	<p>This course aims to study the development experiences of Australia and the Asia-Pacific countries, and their international relations. The course will be conducted in English. It covers 5 parts: (1)Emergence of Australia and Changes in Foreign Relations ; (2)Australia and Giant Countries of U.S.A., China and Japan ; (3) Australia and East and Southeast Asia (esp. Indonesia) ; (4)Australia and the South Pacific ; (5)APEC and Australia as an Asia-Pacific Regional Power.(For details, check "Course List")</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解亞太區域的政經發展與國際關係的基本概念與理論。	To understand basic concepts and theories of political and economic development and international situations in the Asia-Pacific region.	C2	ABD
2	掌握澳洲與亞太各主要國家之間國際關係的內容與意涵。	To monitor the contents and implications of international relations between Australia and other major countries in the Asia-Pacific region.	C3	ABEFH
3	分析澳洲發展成為亞太區域力量的企圖與未來。	To analyze the purpose and prospects of Australia as an Asia-Pacific regional power.	C4	ABDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解亞太區域的政經發展與國際關係的基本概念與理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	掌握澳洲與亞太各主要國家之間國際關係的內容與意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	分析澳洲發展成為亞太區域力量的企圖與未來。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Course Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Australia and the Asia-Pacific	
3	100/09/19~ 100/09/25	Geography and History	
4	100/09/26~ 100/10/02	Politics and Economy	
5	100/10/03~ 100/10/09	International Relations	
6	100/10/10~ 100/10/16	Trade and Investment	
7	100/10/17~ 100/10/23	International Migration	
8	100/10/24~ 100/10/30	Australia and U.S.A.	
9	100/10/31~ 100/11/06	Australia and Japan	
10	100/11/07~ 100/11/13	(Mid-term Exam)	
11	100/11/14~ 100/11/20	Australia and China	
12	100/11/21~ 100/11/27	Australia and Southeast Asia	

13	100/11/28~ 100/12/04	Australia and Indonesia	
14	100/12/05~ 100/12/11	Australia and the South Pacific	
15	100/12/12~ 100/12/18	Australia and East Asia	
16	100/12/19~ 100/12/25	APEC and Regional Cooperation	
17	100/12/26~ 101/01/01	Conclusion and Discussion	
18	101/01/02~ 101/01/08	(Final Exam.) Submission of Reports	
修課應 注意事項	本課程將以英文講授及討論,學生必須閱讀指定文章,期末做口頭報告及繳交書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Brendan Taylor (ed.), AUSTRALIA AS AN ASIA PACIFIC REGIONAL POWER. London and New York:Routledge. 2007		
參考書籍	H. Soesastro and C. Findlay (eds.), RESHAPING THE ASIA PACIFIC ECONOMIC ORDER. Routledge, 2006. Jones, D.M. and Benvenut, A., "Tradition, myth and the dilemma of Australian foreign policy". AUSTRALIAN JOURNAL OF INTERNATIONAL AFFAIRS 60(1), March 2006 John Ravenhill, APEC AND THE CONSTRUCTION OF PACIFIC RIM REGIONALISM. Cambridge University Press, 2001. J. Monfries (ed), DIFFERENT SOCIETIES, SHARED FUTURES: AUSTRALIA, INDONESIA AND THE REGION. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 2006		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		