

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際英文新聞分析	授課 教師	林中斌 Chong-pin Lin
	INTERNATIONAL ENGLISH NEWS ANALYSIS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系所教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系所核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	國際新聞分析可能含括政治、經濟、文化、科學等層面。課程包括背景講解、在評論寫作中培養批判式思維能力、多發言、課堂討論與提出其研究報告。		
	Analysis of international news which may be political, economic, cultural or scientific in nature. The course consists of background lectures, cultivation of critical thinking manifested in commentary writing, presentations, class discussions, and a research paper presentation.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生需繳交簡短型的報告。其每一位學生需專注於教授所分配的單篇或多篇新聞文章。這樣的一個訓練能讓學生在課堂上，學會針對主題進行發言與討論。	Students are required to submit short typed papers, each focused on one news article or more assigned by the professor, which provides the basis for class presentations and discussions.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生需繳交簡短型的報告。其每一位學生需專注於教授所分配的單篇或多篇新聞文章。這樣的一個訓練能讓學生在課堂上，學會針對主題進行發言與討論。	課堂講授	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程描述 Course description	
2	100/09/12~ 100/09/18	新聞分析News analysis	
3	100/09/19~ 100/09/25	新聞分析News analysis	
4	100/09/26~ 100/10/02	新聞分析News analysis	
5	100/10/03~ 100/10/09	交報告題目 To hand in the research paper's topic	
6	100/10/10~ 100/10/16	體例心得 Formats	
7	100/10/17~ 100/10/23	交書面大綱 To hand in the outline	
8	100/10/24~ 100/10/30	新聞分析News analysis	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考 Mid-semester	
10	100/11/07~ 100/11/13	新聞分析News analysis	
11	100/11/14~ 100/11/20	交書面初稿 To hand in the first draft	
12	100/11/21~ 100/11/27	新聞分析News analysis	

13	100/11/28~ 100/12/04	新聞分析News analysis	
14	100/12/05~ 100/12/11	課堂報告Presentations	
15	100/12/12~ 100/12/18	課堂報告Presentations	
16	100/12/19~ 100/12/25	課堂報告Presentations	
17	100/12/26~ 101/01/01	交研究報告To hand in the research paper	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考The final examination	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Reading materials will be provided by the professor.	
參考書籍		Reading materials will be provided by the professor.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席:討論:分析:報告=1:1:5:3〉 : 100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	