

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	向 駿 Antonio C. Hsiang
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGIXM0A		
系 所 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。 E. 邏輯分析能力。 F. 全球化意識。 G. 創意。 H. 就業競爭力。 			
課程簡介	透過閱讀報告瞭解全球化的緣起現況及未來發展		
	Undersating the beginning, current situation and future development by reading, discussion, written and oral report.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	Understanding the beginning, current situation, and future develop.	C4	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction(課程簡介)	
2	100/09/12~ 100/09/18	What is Globalization?(何謂全球化)	
3	100/09/19~ 100/09/25	Comparing Globalization(比較全球化)	
4	100/09/26~ 100/10/02	Economic Growth & Trade(經貿全球化)	
5	100/10/03~ 100/10/09	Democracy(民主全球化)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Distribution: M Society & Poverty(財富分配全球化)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Capital & Investment(資本市場全球化)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Food Crisis(糧食危機)	
9	100/10/31~ 100/11/06	Energy Crisis(能源危機)	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中報告	
11	100/11/14~ 100/11/20	Immigration (移民問題)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Environment(環境問題)	

13	100/11/28~ 100/12/04	International Justice(司法問題)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Human Rights(人權問題)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Soft Power: Cultural (文化問題)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Internet Society(網絡問題)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Conclusion (結論:全球化的贏家與輸家)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	
修課應 注意事項	<p>一、期中報告以3,000字為度，期末報告可另選題目或將期中報告增修至6,000字。</p> <p>二、報告內容以具原創性者為最優，具批判性者次之，拾人牙慧者再次之，抄襲、剽竊者以零分計。為免遭剽竊指控，請詳實註明引用之相關資料。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jagdish Bhagwati (周和君譯), In Defense of Globalization 《全球化浪潮》，台北:五南，2007年。		
參考書籍	Thomas L. Freeman(丘羽先等譯), Hot, Flat, and Crowded: Why the World Needs a Green Revolution and How We Can Renew Our Global Future 《世界又熱、又平、又擠》，台北:天下，2008年。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		