淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界人權問題	授課 教師	胡慶山 Hu Ching-shan
	PROBLEMS OF WORLD HUMAN RIGHTS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系所教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系所核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	探討聯合國公民與政治權利國際公約第十九條意見、表現與資訊的自由		
	To discuss the Article 19: freedom of opinion, expression and information in the UN International Covenant on Civil and Political Rights.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	探討聯合國公民與政治權利國際公約第十九條意見、表現與資訊的自由	To discuss the Article 19: freedom of opinion, expression and information in the UN International Covenant on Civil and Political Rights.	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討聯合國公民與政治權利國際公約第十九條意見、表現與資訊的自由	課堂講授、分組討論、參觀實習、講義資料	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、問與答

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	總論	問與答
2	100/09/12~ 100/09/18	第一項意見自由	問與答
3	100/09/19~ 100/09/25	第二項表現與資訊自由	問與答
4	100/09/26~ 100/10/02	用語定義法	問與答
5	100/10/03~ 100/10/09	實質性	問與答
6	100/10/10~ 100/10/16	溝通的形式	問與答
7	100/10/17~ 100/10/23	搜尋資訊	問與答
8	100/10/24~ 100/10/30	水平效果	問與答
9	100/10/31~ 100/11/06	違反表現自由的類型	問與答
10	100/11/07~ 100/11/13	委員會的判例法	問與答
11	100/11/14~ 100/11/20	第三項表現與資訊自由的限制	問與答
12	100/11/21~ 100/11/27	歷史背景	問與答

13	100/11/28~ 100/12/04	前提條件	問與答
14	100/12/05~ 100/12/11	容許介入的目的	問與答
15	100/12/12~ 100/12/18	他人名譽權的尊重	問與答
16	100/12/19~ 100/12/25	國家安全	問與答
17	100/12/26~ 101/01/01	公共秩序	問與答
18	101/01/02~ 101/01/08	公共健康與公共道德	問與答
修課應 注意事項	1不可遲到早退；2對授課教師必須有禮貌；3上課不可睡覺；4上課不可聊天任意談話；5上課不可飲食與製造垃圾；6積極主動問與答；7考試不可作弊		
教學設備	電腦、投影機、其它(講義資料)		
教材課本	Manfred Nowak, U.N. Covenant on Civil and Political Rights CCPR Commentary, N.P. Engel, Publisher. Kehl. Strasbourg. Arlington, 1993, pp.335-358		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈上課態度與問題回答〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		