

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	聯合國與國際組織	授課 教師	李大中 Li, Da-jung
	THE UN AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系所教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系所核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	本課程主要是探討國際組織之歷史、理論與實踐，重點將置於聯合國，包括國際聯盟的失敗經驗、聯合國與集體安全機制、聯合國的基本原則、組織架構、和平解決爭端、裁軍限武以及維和行動等重要課題		
	The course studies international organizations in history, theory and practice, in particular the United Nations (UN). We will discuss significant issues such as the failed experiment of the League of Nations, UN system of collective security, the principles and structure of the UN, UN activities in the areas of peaceful settlement of disputes, UN roles in disarmaments and arms control, and the assessment of UN peace operations.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	能夠聯合國的相關重要議題以及其複雜意涵	Students will be able to understand the major issues and their implications of the UN	C4	ABCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能夠聯合國的相關重要議題以及其複雜意涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Major research approaches to study international organizations	
3	100/09/19~ 100/09/25	The League of Nations: a great experiment	
4	100/09/26~ 100/10/02	The United Nations: principles and objectives	
5	100/10/03~ 100/10/09	The United Nations: organizational structure and important issues	
6	100/10/10~ 100/10/16	Reform of UN Security Council: proposals and challenges	
7	100/10/17~ 100/10/23	The United Nations: peaceful settlement of disputes (basic concept)	
8	100/10/24~ 100/10/30	The United Nations: peaceful settlement of disputes (case studies)	
9	100/10/31~ 100/11/06	Mid-term presentation	
10	100/11/07~ 100/11/13	The United Nations: theory and practice of collective security (I)	
11	100/11/14~ 100/11/20	The United Nations: theory and practice of collective security (II)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Traditional UN peacekeeping operations	

13	100/11/28~ 100/12/04	The second-generation UN PKOs	
14	100/12/05~ 100/12/11	Case studies of UN PKOs	
15	100/12/12~ 100/12/18	UN peace operations	
16	100/12/19~ 100/12/25	The United Nations: arms control and disarmament	
17	100/12/26~ 101/01/01	Final presentation (I)	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final presentation (II)	
修課應 注意事項	【Grading and Course Requirements】 (1) Mid-term presentation : 20% (2) Term paper and final presentation: 60% (3) Attendance and class participation : 20%		
教學設備	電腦		
教材課本	Bennett, LeRoy and James Oliver, International Organizations: Principles and Issues, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 7th ed., 2002		
參考書籍	Pease, Kelly-Kate S, International Organizations: Perspectives on Governance in the Twenty-First Century, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 2000		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率與課程參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		