

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系 所 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。 E. 邏輯分析能力。 F. 全球化意識。 G. 創意。 H. 就業競爭力。			
課程簡介	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	當代西方國際關係理論介紹		C2	ABCF
2	傳統國際關係學的內容		C2	ABCDEF
3	國際關係學的新發展		C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	當代西方國際關係理論介紹	課堂講授、分組討論	報告
2	傳統國際關係學的內容	分組討論	報告
3	國際關係學的新發展	分組討論	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、報告主題分配	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際關係學之發展	
3	100/09/19~ 100/09/25	現實主義	
4	100/09/26~ 100/10/02	新自由制度主義、社會建構主義及英國學派	
5	100/10/03~ 100/10/09	後實證主義學派	
6	100/10/10~ 100/10/16	分析層次與國際體系 外交與決策分析	
7	100/10/17~ 100/10/23	民族主義與恐怖主義	
8	100/10/24~ 100/10/30	軍備競賽、嚇阻與武器管制	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週 - policy paper : 3,000 words	
10	100/11/07~ 100/11/13	國際法與國際組織	
11	100/11/14~ 100/11/20	Additional class	
12	100/11/21~ 100/11/27	國際政治經濟學理論 國際貿易與金融	

13	100/11/28~ 100/12/04	全球化的爭辯 國際整合與區域主義	
14	100/12/05~ 100/12/11	全球不平等發展 科技與國際關係	
15	100/12/12~ 100/12/18	國際傳播與國際關係 國際環境政治學	
16	100/12/19~ 100/12/25	Students' presentations	
17	100/12/26~ 101/01/01	Students' presentations	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週 - Term paper done (8,000 -12,000 words)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		一、 張亞中主編, 2003, 國際關係總論 "International Relations", 台北: 揚智文化出版社。	
參考書籍		1. Michael Nicholson, 2002, "International Relations: A Concise Introduction", London: Palgrave Macmillan.。 2. 包宗和主編, 1999, 爭辯中的兩岸關係理論, 台北: 五南圖書公司。 3. 倪世雄, 2004, 當代西方國際關係理論, 上海: 復旦大學出版社。 4. 倪世雄, 2006, 《當代國際關係理論》 (台北: 五南圖書公司, 民95年) 5. Scott Burchill and Andrew Linklater, 1995, 1996, "Theories of International Relations" London: Palgrave. 6. David Boucher, 1998, "Political Theories of International Relations: From Thucydides to the present", London: Oxford University Press.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	