

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日治時期專題研究 <hr/> TFJXJ	授課 教師	富田哲 Tomita Akira
開課系級	日文一碩專班 A <hr/> TFJXJ1A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系所教育目標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
系所核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>我們談日治時期台灣的歷史時不可能成為當事人，我們平常只通過文獻、口述歷史等歷史資料試圖了解當時的歷史，而且只能站在「現在」這個時間點來討論。既然如此，一方面我們當然須以謙虛的態度來面對歷史資料，但另一方面也不必排斥以歷史為主題的創作，如電影、電視劇、小說等。本課程要以學生之間的討論為主，除了一手史料、學術研究成果等外，也不吝利用各種歷史資料，深入思考日治時期台灣到底是怎麼樣的社會。</p> <p>It is impossible for us to observe Taiwan under Japanese rule in real-time. Only we can do is trying to understand the history through written and oral materials, based on the 'current' point of view. We, therefore, should use historical documents in modest manner on the one hand, and on the other, do not have to exclude historical fictions from our study. This course is to be run mainly through discussion among students. Besides first-hand materials and academic papers etc., we will not hesitate to use various kinds of materials so that deeper understanding to the society could be reached.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	深入了解以及分析日治時期台灣相關的問題。	To fully understand and analyze history of Taiwan during Japanese period.	C4	BCD
2	提升思考和批判能力。	To raise competence for critical thinking.	C6	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	深入了解以及分析日治時期台灣相關的問題。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考
2	提升思考和批判能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程說明、日本統治期台湾の研究とは？	
2	100/09/12~ 100/09/18	日本統治期台湾の研究とは？	
3	100/09/19~ 100/09/25	日本統治期台湾の研究とは？	
4	100/09/26~ 100/10/02	話題①：台湾の割譲、日本統治の開始	
5	100/10/03~ 100/10/09	話題①：台湾の割譲、日本統治の開始	
6	100/10/10~ 100/10/16	話題①：台湾の割譲、日本統治の開始	
7	100/10/17~ 100/10/23	話題②：日本統治下の台湾人民族運動	
8	100/10/24~ 100/10/30	話題②：日本統治下の台湾人民族運動	
9	100/10/31~ 100/11/06	話題②：日本統治下の台湾人民族運動	
10	100/11/07~ 100/11/13	話題②：日本統治下の台湾人民族運動	
11	100/11/14~ 100/11/20	話題③：日本統治下の農民の生活	
12	100/11/21~ 100/11/27	話題③：日本統治下の農民の生活	

13	100/11/28~ 100/12/04	話題③：日本統治下の農民の生活	
14	100/12/05~ 100/12/11	話題③：日本統治下の農民の生活	
15	100/12/12~ 100/12/18	話題④：日本統治下台湾のえがかれかた	
16	100/12/19~ 100/12/25	話題④：日本統治下台湾のえがかれかた	
17	100/12/26~ 101/01/01	話題④：日本統治下台湾のえがかれかた	
18	101/01/02~ 101/01/08	話題④：日本統治下台湾のえがかれかた	
修課應 注意事項	<p>開學不久要討論的書籍包括如下三本。若有時間，請選課的同學先閱讀。</p> <p>1.戴國輝『台湾－人間・歴史・心性』岩波書店、1988年、55-82頁。</p> <p>2.伊藤潔『台湾－四百年の歴史と展望』中央公論社、1993年、77-135頁。</p> <p>3.若林正文『台湾－変容し躊躇するアイデンティティ』筑摩書房、2001年、37-57頁。</p> <p>※淡江的圖書館所藏第2和第3，雖然沒有第1，但可以由我借出。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無		
參考書籍	授課中隨時指示		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：50.0 %</p> <p>◆作業成績：            %</p> <p>◆其他〈上課報告〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		