

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階建築及都市設計	授課 教師	鄭晃二 Jeng, Hoang Ell
	ADVANCED ARCHITECTURE AND URBAN DESIGN		
開課系級	建築二碩士班 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM2B		
系 所 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。			
課程簡介	這個課程將以淡江大學淡水校園為研究與實踐的場域，尋找校園具有能量而受忽略的課題加以重新定義與設計，如果同學的動能足夠的話，將進一步進行空間的規劃設計，甚至取得總務處的資源進行實質建置。		

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	主題說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	環境議題一	
3	100/09/19~ 100/09/25	環境議題二	
4	100/09/26~ 100/10/02	設計問題定性	
5	100/10/03~ 100/10/09	環境分析	
6	100/10/10~ 100/10/16	環境分析	
7	100/10/17~ 100/10/23	設計操作	
8	100/10/24~ 100/10/30	設計操作	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中評圖	
10	100/11/07~ 100/11/13	設計評估與討論	
11	100/11/14~ 100/11/20	設計操作	
12	100/11/21~ 100/11/27	設計操作	

13	100/11/28~ 100/12/04	議題討論	
14	100/12/05~ 100/12/11	議題討論	
15	100/12/12~ 100/12/18	外評	
16	100/12/19~ 100/12/25	設計修正	
17	100/12/26~ 101/01/01	報告書撰寫	
18	101/01/02~ 101/01/08	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	