

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階建築及都市設計	授課 教師	陳珍誠 Chen Chen-cheng
	ADVANCED ARCHITECTURE AND URBAN DESIGN		
開課系級	建築二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM2A		
系所教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p> 1. 在地建築與文化地景。</p> <p> 2. 資訊文化與數位建築。</p> <p> 3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p> 1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p> 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p> 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是協助研究所設計論文發展的課程，理論與設計並重。本課程旨在培養學生發展設計概念、設計思考、設計理論、與設計研究的能力，並且將其結合，應用於建築設計過程當中。</p>		

This is a graduate-level course for developing the master design thesis, both the theories and design of architectural design are emphasized. The course integrates design concept, design thinking, design theories, and design research into architectural design process.

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1培養學生發展設計概念的能力 2培養學生設計思考的能力 3培養學生建築設計的能力 4了解建築的案例與理論 5發展建築的設計操作過程 6訓練水平思考法	1 Design Concept Development 2 Design Thinking Development 3 Architectural Design 4 Design Case Study and Theory 5 Design Process Development 6 Literal Thinking	P6	ABDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1培養學生發展設計概念的能力 2培養學生設計思考的能力 3培養學生建築設計的能力 4了解建築的案例與理論 5發展建築的設計操作過程 6訓練水平思考法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	設計概念發展 (1-1) : 城市行動	
2	100/09/12~ 100/09/18	設計概念發展 (1-2) : 城市策展	
3	100/09/19~ 100/09/25	設計概念發展 (1-3) : 幻想地誌學	
4	100/09/26~ 100/10/02	設計實驗發展 (1-4) : 設計概念模型發展	
5	100/10/03~ 100/10/09	論文計畫書寫作	
6	100/10/10~ 100/10/16	設計概念模型 (2-1) : 設計遊戲	
7	100/10/17~ 100/10/23	設計概念模型 (2-2) : 設計實驗	
8	100/10/24~ 100/10/30	設計概念模型 (2-3) : 多向文本的建築設計	
9	100/10/31~ 100/11/06	設計概念模型 (2-4) : 主題重構	
10	100/11/07~ 100/11/13	第一階段成果討論	
11	100/11/14~ 100/11/20	設計模型發展 (3-1) : 設計計畫書書寫	
12	100/11/21~ 100/11/27	設計模型發展 (3-2) : 設計議題交流	

13	100/11/28~ 100/12/04	設計模型發展 (3-3) : 公共藝術操作	
14	100/12/05~ 100/12/11	設計模型發展 (3-4) : 設計與裝置	
15	100/12/12~ 100/12/18	設計模型完成 (4-1) : 空間演作	
16	100/12/19~ 100/12/25	設計模型完成 (4-2) : 正草圖	
17	100/12/26~ 101/01/01	設計模型完成 (4-3) : 電腦輔助設計與建構	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末評圖	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Rhinceros、Grasshopper、Processing 教學與使用手冊。	
參考書籍		淡江大學建築研究所碩士論文	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	