

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市環境理論與設計	授課 教師	黃瑞茂 Huang Jui-mao
	ARCHITECTURE DESIGN & URBANISM		
開課系級	建築一碩士班 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM1B		
系所教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p> 1. 在地建築與文化地景。</p> <p> 2. 資訊文化與數位建築。</p> <p> 3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p> 1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p> 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p> 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>			
課程簡介	<p>本設計課關注於生活都市的空間實踐。針對文化議題與實踐策略的分析以建造有特色的社區。</p>		

This studio concerned with the spatial practice in common places. Cultural issues and practical strategies were analyzed to find the way building a characteristic community.

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。		C2	ABCDEFGH
2	學生將能夠對於較深入的議題。包括設計策略、設計敘述、設計再現。		A6	ABCDEFGH
3	學生將能夠發展回應浮現的建築設計操作。		P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。	課堂講授、分組討論	出席率、報告
2	學生將能夠對於較深入的議題。包括設計策略、設計敘述、設計再現。	課堂講授	出席率、報告
3	學生將能夠發展回應浮現的建築設計操作。	課堂講授	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	基地與議題討論	
3	100/09/19~ 100/09/25	基地與議題討論	
4	100/09/26~ 100/10/02	基地與議題討論	
5	100/10/03~ 100/10/09	基地與議題討論	
6	100/10/10~ 100/10/16	基地與議題討論	
7	100/10/17~ 100/10/23	設計策略	
8	100/10/24~ 100/10/30	設計策略	
9	100/10/31~ 100/11/06	設計策略	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中評圖	
11	100/11/14~ 100/11/20	設計策略	
12	100/11/21~ 100/11/27	設計策略	

13	100/11/28~ 100/12/04	設計敘述與再現	
14	100/12/05~ 100/12/11	設計敘述與再現	
15	100/12/12~ 100/12/18	設計敘述與再現	
16	100/12/19~ 100/12/25	設計敘述與再現	
17	100/12/26~ 101/01/01	設計敘述與再現	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末評圖	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		「建築與都市設計案例讀本」依據本課程大綱所編訂（包括重要的參考書籍）	
參考書籍		Susanna Cros(coordination),2003,the metapolis dictionary of advanced architecture ----city,technology and society in the information age.Barcelona:ACTAR.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	