

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化與環境	授課 教師	劉綺文 Liu Chi-wen
	CULTURE AND THE ENVIRONMENT		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系所教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地建築與文化地景。</li> <li>2. 資訊文化與數位建築。</li> <li>3. 永續環境與建築。</li> </ol> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生的學術研究能力。</li> <li>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</li> <li>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</li> </ol>			
系所核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</li> <li>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</li> <li>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。</li> <li>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。</li> <li>E. 探討台灣的建築與都市問題。</li> <li>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。</li> <li>G. 關注永續環境之建築與都市議題。</li> <li>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本科目為一理論性課程討論空間，場所，行為場域與環境組織的理念；並著重人類認知與社會文化因素對於環境設計的影響。本課程藉由人文社會科學領域的理論論希望述豐富研究生對於環境設計的視野及深度。</p>		

	The course is focused on theories and ideas of space, place, behavior setting and the environment, emphasizing the influence of human cognition and social, cultural factors in the understanding and organization of the physical environment. This class is hoped to enrich graduate students' perspectives on theoretical aspect of environment.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 瞭解人文社會科學領域對於環境的理論論述 2 拓展跨領域視野增強環境設計觀點的廣度和深度	1 to understand theories and discourses in human and social sciences regarding environment and design 2 provide inter-disiplinary perspectives to enrich aspects on environmental design for graduate students	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 瞭解人文社會科學領域對於環境的理論論述 2 拓展跨領域視野增強環境設計觀點的廣度和深度	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節放假	
3	100/09/19~ 100/09/25	E-B 觀點與環境設計	
4	100/09/26~ 100/10/02	空間與場所, 現象學觀點	
5	100/10/03~ 100/10/09	空間與場所	
6	100/10/10~ 100/10/16	空間、分類概念與場所, 人類學觀點	
7	100/10/17~ 100/10/23	文化與建成環境關係	
8	100/10/24~ 100/10/30	環境辨知	
9	100/10/31~ 100/11/06	環境認知(1)	
10	100/11/07~ 100/11/13	環境認知(2)	
11	100/11/14~ 100/11/20	期中報告, 期末報告大綱討論	
12	100/11/21~ 100/11/27	行為場域理論(1)	

13	100/11/28~ 100/12/04	行為場域理論(2)	
14	100/12/05~ 100/12/11	文化與環境設計差異(1)	
15	100/12/12~ 100/12/18	文化與環境設計差異(2)	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末報告初稿報告討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	環境設計的全球化與在地化	
18	101/01/02~ 101/01/08	現代性、環境設計與文化認同/交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 85.0 % ◆其他〈出席與課堂參與〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		