

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育創新與推廣	授課 教師	吳純萍 Chun-ping Wu
	DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
系 所 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。 B. 能具備教育研究與寫作能力。 C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。 D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。 E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。 F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。 G. 能具備團隊領導與溝通的能力。			
課程簡介	本課程以個案研究的方式引導學生探索教育創新的產生過程、創新推廣的過程、成功與失敗個案的關鍵特質、推廣決策過程與關鍵人的任務等，以培養學生分析創新與推廣個案的能力，並能具體發展出一份推廣教育科技創新的策略企畫書。		
	This course focuses on several aspects regarding the implementation of educational innovations. Models of diffusion of educational innovations will be investigated. Particularly, elements relating to the innovation decision process including knowledge, persuasion, decision, implementation and confirmation stages will be discussed comprehensively. Concern-Based Adoption Model and change management will also be studied.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.描述創新的產生以及影響因素	1.Describe the process of generation of innovation	C4	A
2	2.描述創新的傳播過程以及影響因素	2.Describe the theory of Innovation diffusion	C4	A
3	3.辨識創新接受者的不同類別，特質與關切	3.Identify the Adopter Categories, Networks and concerns	C4	AG
4	4.描述負責創新推廣者的角色與策略	4.Describe the roles of change agents	C4	A
5	5.應用改變策略設計創新的推廣計畫	5.Develop a diffusion plan for an educational innovation	C6	BG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.描述創新的產生以及影響因素	參觀實習	報告、討論、反思報告
2	2.描述創新的傳播過程以及影響因素	分組討論	報告、學習導讀
3	3.辨識創新接受者的不同類別，特質與關切	分組討論、角色扮演	討論、反思報告
4	4.描述負責創新推廣者的角色與策略	分組討論	報告、討論
5	5.應用改變策略設計創新的推廣計畫	分組討論	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Course introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Creativity vs. Innovation vs. Competition	Ch1 & 2
3	100/09/19~ 100/09/25	Make Innovation Happen—Google case	Ch5 & 6
4	100/09/26~ 100/10/02	Research on Innovation of Educational Technology	Ch2 (R)
5	100/10/03~ 100/10/09	Elements of Diffusion	Ch 1 (R)
6	100/10/10~ 100/10/16	Successful diffusion practice—Google case	Ch 3, 4, 7
7	100/10/17~ 100/10/23	Research on Innovation Diffusion	Ch 3 (R) RP1*
8	100/10/24~ 100/10/30	Generation of Innovations	Ch 4 (R)
9	100/10/31~ 100/11/06	Mid-term	CSO*
10	100/11/07~ 100/11/13	Innovation Decision Process : Attributes of Innovations	Ch 5 & 6 (R)
11	100/11/14~ 100/11/20	Innovation Decision Process : Adopter Categories, Networks	Ch 7 (R)
12	100/11/21~ 100/11/27	Innovation Decision Process : Adopter Networks	Ch 8 (R) RP2*

13	100/11/28~ 100/12/04	Field Trip	
14	100/12/05~ 100/12/11	Concerns-Based Adoption Model /Levels of Use & Innovation Configuration	Hall
15	100/12/12~ 100/12/18	Change Agent	Ch 9 (R) CSD*
16	100/12/19~ 100/12/25	Evaluate Impacts of Innovations	Ch 10 (R)
17	100/12/26~ 101/01/01	Oral Presentation	
18	101/01/02~ 101/01/08	Oral Presentation and Course Wrap up	
修課應 注意事項		請遵守教科技所修課規定,上課準時出席為學生基本義務. 詳細課程細節將於第一周上課時公告,請預選修的同學第一周務必出席	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Rogers, E. M. (2003). Diffusion of innovations. The Free Press. 羅耀宗 (2004)。Google 成功的七堂課。梅霖文化 ISBN：9572983768	
參考書籍		1. Fullan, M. (2007). The new meaning of educational change. Teacher College Press 2. 李開復(2006). 做21世紀的人才,聯經出版社	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈反思報告+個案研究〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	