

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育創新與推廣	授課 教師	高熏芳 Kao, Hsun-fung
	DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系所教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系所核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 由於科技本身的複雜以及「科技專長」的人員「較為欠缺」與人相處溝通、傳達、說服的「能力」與「習慣」，因此成效往往不佳，只見「硬體」的增加，卻不見「軟體」的改善。本課程主要的教學目標在使學習者能夠(1)瞭解創新的產生與傳播的過程；(2)確認創新接受者的不同類別，特質與關切；(3)確認影響創新傳播的各種不同因素；(4)描述負責創新傳播推廣者的角色與策略；(5)應用改變策略設計創新傳播推廣計劃。</p>		
	<p>(英) Due to the complexities of technology, and lack of communication skills as well as persuasion ability of technology innovation change agent, the diffusion of education technology is not effective in most educational reforms. This course is aimed to provide an overview of innovation diffusion process and strategies of change management. Concern-based adoption model will be discussed in order to help learners understand the stages of concern of school teachers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1、瞭解創新的產生與傳播的過程 2、分析創新接受者的類別、特質與關切 3、分析影響創新傳播的各種因素 4、分析創新推廣者的角色與策略 5、評論創新方案推廣的成效 6、應用改變策略設計創新推廣計劃	1. Students will be able to explain the process of innovation diffusion.2. Students will be able to analyze the categories, attributes and concerns of innovation adopters.3. Students will be able to analyze the factors influence innovation diffusion.4. Students will be able to analyze the roles and strategies of change agent.5. Students will be able to critic the effectiveness of innovation diffusion programs.6. Students will be able to apply change strategies.	C6	ABCEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、瞭解創新的產生與傳播的過程 2、分析創新接受者的類別、特質與關切 3、分析影響創新傳播的各種因素 4、分析創新推廣者的角色與策略 5、評論創新方案推廣的成效 6、應用改變策略設計創新推廣計劃	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to Course	面授
2	100/09/12~ 100/09/18	Educational Innovation and Educational Technology	面授
3	100/09/19~ 100/09/25	Elements of Diffusion	非同步
4	100/09/26~ 100/10/02	History of Diffusion Research	非同步
5	100/10/03~ 100/10/09	Critiques of Research on Innovation Diffusion	非同步
6	100/10/10~ 100/10/16	Generation of Innovations	面授
7	100/10/17~ 100/10/23	Innovation Decision Process, Attributes of Innovations	非同步
8	100/10/24~ 100/10/30	Adopter Categories, Diffusion Networks	非同步
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考 (Take Home Exam due)	非同步
10	100/11/07~ 100/11/13	Concerns-Based Adoption Model	非同步
11	100/11/14~ 100/11/20	Levels of Concerns	面授
12	100/11/21~ 100/11/27	Levels of Use & Innovation Configuration	非同步

13	100/11/28~ 100/12/04	Innovations in Organizations	非同步
14	100/12/05~ 100/12/11	Change Agent	面授
15	100/12/12~ 100/12/18	Consequences of Innovations	非同步
16	100/12/19~ 100/12/25	Research and Innovation	非同步
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告口頭呈現Oral presentation	面授
18	101/01/02~ 101/01/08	期末書面報告繳交	非同步
修課應 注意事項	對於修課同學的期望 1. 3P - prepare + present + participate 2. 3R - respect + respond + renew		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Rogers, E. M. (2003). Diffusion of innovations. The Free Press. (*遠流：創新的擴散 1. Hall, G. E. & Hord, S. M. (2006). Implementing change: Patterns, principles, and potholes. Allyn and Bacon.		
參考書籍	2. Fullan, M. (2007). The new meaning of educational change. Teachers College Press. 3. 其它印發之講義		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈小組導讀〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		