淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育評鑑理論與實務	授課 教師	楊 瑩 Chanyang, Ying
	THEORIES AND PRACTICE OF EDUCATION EVALUATION		
開課系級	教政二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXJ2A		
系 所 教 育 目 標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	使同學瞭解教育評鑑的基本理論、概念、方法、類型，功能，與執行方式，並檢視國內外各種教育評鑑方案之執行成效		
	This course aims to clarify the concepts, theories, types or patterns of evaluation, and then to review the existing educational evaluation programs or schemes in Taiwan and other countries.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能瞭解教育評鑑的相關概念內涵及理論	Students can comprehend the concepts of educational evaluation, and implication of concepts related to educational evaluation.	C2	BCGH
2	學生能瞭解不同類型教育評鑑的目標、功能與應用情境	Students can clarify the goals, functions, and application of different kinds of educational evaluation programs.	C2	BCGH
3	學生能瞭解國內外不同層級教育階段及不同類型教育評鑑執行的情形	Students can understand the application and implementation of educational evaluation programs at different levels of education and in different countries.	C4	BCDGH
4	學生能檢視各類教育評鑑的實施情形及成效	Students can analyze the implementation of different evaluation schemes or programs, and review their effectiveness.	C4	BCDGH
5	學生能撰寫或研擬教育評鑑的規劃方案。	Students can design and submit a proposal of educational evaluation scheme or program.	C6	ABCDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解教育評鑑的相關概念內涵及理論	課堂講授	出席率、報告、討論、期中及期末報告
2	學生能瞭解不同類型教育評鑑的目標、功能與應用情境	課堂講授	出席率、報告、討論、期中及期末報告

3	學生能瞭解國內外不同層級教育階段及不同類型教育評鑑執行的情形	課堂講授、專家講演	出席率、報告、討論、期中報告及期末報告
4	學生能檢視各類教育評鑑的實施情形及成效	課堂講授、分組討論、專家講演	出席率、報告、討論、期中及期末報告
5	學生能撰寫或研擬教育評鑑的規劃方案。	課堂講授、分組討論、專家講演	出席率、報告、討論、期中及期末報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	說明課程安排，並討論本課程計畫探討之議題及時間安排是否需修改	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節(放假一天)	
3	100/09/19~ 100/09/25	說明教育評鑑的理論、教育評鑑的相關概念，及不同類型教育評鑑之功能與方法	
4	100/09/26~ 100/10/02	說明我國大學系所評鑑第一週期的實施情形及第二週期的系所評鑑規劃方案	
5	100/10/03~ 100/10/09	說明我國目前實施的大學校務評鑑及教師評鑑	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶紀念日(放假一天)	
7	100/10/17~ 100/10/23	探討歐盟推動的高等教育品質保證方案	
8	100/10/24~ 100/10/30	英國中小學教育視導	

9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週(繳交期中報告)	
10	100/11/07~ 100/11/13	丁一顧：中小學教學現場訪視	市北教大副教授
11	100/11/14~ 100/11/20	分析我國技專校院實施的綜合評鑑方案及其執行成效	
12	100/11/21~ 100/11/27	劉春榮：中小學校務評鑑	市北教大副校長
13	100/11/28~ 100/12/04	林騰蛟：新北市教育發展	新北市教育局長
14	100/12/05~ 100/12/11	蘇錦麗：美國中小學教育評鑑	新竹教大教授
15	100/12/12~ 100/12/18	楊思偉：日本教育評鑑相關議題	台中教大校長
16	100/12/19~ 100/12/25	同學自選主題報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	同學自選主題報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週(繳交期末報告)	
修課應 注意事項	1.同學自主選題報告，需準備ppt檔案，及每位同學報告20分鐘後進行課堂討論。 2.期末報告則請設計一份評鑑方案規劃草案。		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路連線)		
教材課本	1.Kells,H. R. (1995).Self-study processes,4th edition,Arizona:ORYX Press.		
參考書籍	Please see the reference list provided in the first week class and web'site		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出勤、報告與參與討論情形；期末報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		