

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育統計學	授課 教師	吳政達 Wu Cheng-ta
	EDUCATIONAL STATISTICS		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
系所教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在統計觀念的引導與SPSS統計套裝程式應用，期使修課學生具備量化取向的教育研究能力。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.了解量化中的描述與推論統計 2.有效利用描述與推論統計於量化研究 3.SPSS軟體操作能力	The student will be able to: 1. understand the role of descriptive and inferential statistics as part of quantitative research methodology. 2. demonstrate the usefulness of descriptive and inferential statistics as part of quantitative research methodology. 3. develop competence in the use of SPSS for classifying and describing data, as well as for inference.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解量化中的描述與推論統計 2.有效利用描述與推論統計於量化研究 3.SPSS軟體操作能力	課堂講授、SPSS操作	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	教育統計的基本觀念	
2	100/09/12~ 100/09/18	變項與測量尺度	
3	100/09/19~ 100/09/25	表格與圖示法	
4	100/09/26~ 100/10/02	概率與概率分佈	
5	100/10/03~ 100/10/09	集中量數與變異量數	
6	100/10/10~ 100/10/16	Z分數與其他標準分數	
7	100/10/17~ 100/10/23	簡單相關	
8	100/10/24~ 100/10/30	迴歸分析與預測	
9	100/10/31~ 100/11/06	區間估計	
10	100/11/07~ 100/11/13	假設檢定	
11	100/11/14~ 100/11/20	兩個母體平均數與比率的統計推論	
12	100/11/21~ 100/11/27	卡方檢定	

13	100/11/28~ 100/12/04	實驗設計	
14	100/12/05~ 100/12/11	單因子變異數分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	雙因子變數分析	
16	100/12/19~ 100/12/25	幾何觀點下的因素分析	
17	100/12/26~ 101/01/01	信度與效度分析	
18	101/01/02~ 101/01/08	SPSS、SAS、R軟體回顧與複習	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	朱經明 (民79) 。教育統計學 (二版) 。台北：五南。		
參考書籍	Anderson T. W. & Finn J. D.(1996).The new statistical analysis of data, New York: Springer-Verlag.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		