

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                  | 國際教育專題                                                                                                                    | 授課<br>教師 | 陳錫珍<br>June S. Chen |
|                                                                                                                                                                       | SEMINAR IN INTERNATIONAL EDUCATION                                                                                        |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                  | 教政一高教組 R                                                                                                                  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分          |
|                                                                                                                                                                       | TDPBM1R                                                                                                                   |          |                     |
| 系 所 教 育 目 標                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |          |                     |
| 一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。<br>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。<br>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。                                                     |                                                                                                                           |          |                     |
| 系 所 核 心 能 力                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |          |                     |
| A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。<br>B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。<br>C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。<br>D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。 |                                                                                                                           |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                  | 探索與解析比較教育與國際教育的核心概念和理論基礎。                                                                                                 |          |                     |
|                                                                                                                                                                       | This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to comparative and international education. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)                                                                               | 相關性  |        |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                    |                                                                                        | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎。             | Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of comparative education. | C2   | AB     |
| 2  | 認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。          | Familiar with education systems of major countries.                                    | C4   | AB     |
| 3  | 能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示。 | Comparing issues of other countries and offering suggestions for Taiwan.               | C4   | AB     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                               | 教學策略      | 評量方法      |
|----|------------------------------------|-----------|-----------|
| 1  | 瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎。             | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 2  | 認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。          | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 3  | 能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
|    |                                    |           |           |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--------------------------------------------|
| ◆ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註       |
|----|-------------------------|----------------------|-----------|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | 課程簡介                 | syllabus  |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | 導論：比較教育與國際教育的意義與發展   | 沈chs. 1~3 |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | 比較教育與國際教育的理論基礎（一）    | 沈ch. 4    |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | 比較教育與國際教育的理論基礎（二）    | 沈ch. 4    |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | 全球化與教育改革             |           |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | 美國教育現況與發展趨勢          |           |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | 英國教育現況與發展趨勢          |           |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | 法國教育現況與發展趨勢          |           |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 期中考試週                |           |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 | 德國教育現況與發展趨勢          |           |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | 澳洲國教育現況與發展趨勢         |           |
| 12 | 100/11/21~<br>100/11/27 | 日本教育現況與發展趨勢          |           |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04 | 中國大陸教育現況與發展趨勢                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11 | 各國教育專題研究 (一)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18 | 各國教育專題研究 (二)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25 | 各國教育專題研究 (三)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01 | 各國教育專題研究 (四)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 1. 上課時間內請勿吃東西、嚼食口香糖。<br>2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教材課本         |                         | 王如哲 (2007)。比較教育。台北：五南。<br>王家通主編 (2003)。各國教育制度。台北：師大書苑。<br>楊思偉 (2007)。比較教育。台北：心理。                                                                                                                                                                                            |  |
| 參考書籍         |                         | 沈姍姍 (2000)。國際比較教育學。台北：正中。<br>鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同。高雄：復文。<br>Marlow-Ferguson, R., & Lopez, C. (2001). World education encyclopedia: A survey of educational systems worldwide. Detroit, MI: Gale Group.                                                                     |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %<br>◆作業成績： 50.0 %<br>◆其他〈平時表現與期末報告〉：50.0 %                                                                                                                                                                          |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |