

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位化教學專題	授課 教師	徐加玲 Hsu Chia-ling
	SEMINAR ON DIGITAL INSTRUCTION		
開課系級	課程二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXM2A		
系所教育目標			
<p>一、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校、教育行政與研究機構之課程與教學學術研究人才。</p> <p>二、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校課程與教學領導、規劃、設計、實施與評鑑等專業人才。</p> <p>三、培育具全球視野與本土關懷之文教產業機構或組織之教育方案規劃、設計、實施與管理等專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 課程與教學研究能力。</p> <p>B. 課程發展與設計能力。</p> <p>C. 教學設計與實施能力。</p> <p>D. 課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 課程管理與領導能力。</p> <p>F. 全球思考與在地行動能力。</p>			
課程簡介	數位化教學旨在探討數位化教學媒體在教學策略上之影響，包含數位媒體，教師，學生在數位化教學上所需的素養		
	Digital Instruction is aim of applying digital educational technology for teaching and learning. It contains the knowledge of media and the knowledge of using media in teaching and learning.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培養數位學習教學與研究之能力	To prepare students applying and researching on digital teaching and learning issues	C3	CF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養數位學習教學與研究之能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	course intrduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	What teachers need to know?	
3	100/09/19~ 100/09/25	project discussion	
4	100/09/26~ 100/10/02	Technology as media	
5	100/10/03~ 100/10/09	Issues of interpretation, incorporation, and assessment	
6	100/10/10~ 100/10/16	Technology -supported protfolio processes designed to promote learning	
7	100/10/17~ 100/10/23	field trip	
8	100/10/24~ 100/10/30	digital teaching and learning literature	
9	100/10/31~ 100/11/06	midterm report	
10	100/11/07~ 100/11/13	project design testing	
11	100/11/14~ 100/11/20	Refingin the project	
12	100/11/21~ 100/11/27	project implement report	

13	100/11/28~ 100/12/04	cooperative learning in e-learning design	
14	100/12/05~ 100/12/11	learning with new technology I	
15	100/12/12~ 100/12/18	learning with new technology II	
16	100/12/19~ 100/12/25	field trip	
17	100/12/26~ 101/01/01	final report	
18	101/01/02~ 101/01/08	refined final present	
修課應 注意事項	教學大綱於第一周上課討論後修正		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	What should teachers know about technology? [electronic resource] : perspectives and practices / edited by Yong Zhao		
參考書籍	Bridging the knowledge divide : educational technology for development / [edited by] Stewart Marshall, Wanjira Kinuthia, Wallace Taylor Educational technology research and development : ETR & D.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		