

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 未來學校課程與教學專題  | 授課<br>教師 | 宋玫玫<br>Mei-mei Song |
|   | SEMINAR ON CURRICULUM AND INSTRUCTION FOR FUTURE SCHOOL  |          |                     |
| 開課系級  | 課程二碩士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分          |
|   | TDIXM2A  |          |                     |
| 系 所 教 育 目 標   |  |          |                     |
| <p>一、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校、教育行政與研究機構之課程與教學學術研究人才。</p> <p>二、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校課程與教學領導、規劃、設計、實施與評鑑等專業人才。</p> <p>三、培育具全球視野與本土關懷之文教產業機構或組織之教育方案規劃、設計、實施與管理等專業人才。</p> |  |          |                     |
| 系 所 核 心 能 力   |  |          |                     |
| <p>A. 課程與教學研究能力。</p> <p>B. 課程發展與設計能力。</p> <p>C. 教學設計與實施能力。</p> <p>D. 課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 課程管理與領導能力。</p> <p>F. 全球思考與在地行動能力。</p>                                     |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>本課程以課堂閱讀之文獻為基礎，探討未來世代所需之關鍵能力，以及教育體系應如何透過課程與教學培養學生未來所需之能力，並且透過全球教育改革的實例，以及當前未來學校實際發展之探討，幫助修課同學對我國當前教育現況提出批判與反省。</p>  |          |                     |
|   | <p>Based mainly on the assigned class reading, this course explores the possible key competencies of future generations. It also discusses how the educational system can foster students' competencies needed for the future. The class discussion will include critical reflections and criticism on the status quo of school education.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|-------------------------|--|------|--------|
|    |                         |  | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 學生能夠闡述未來人才所需之關鍵能力       | Students can point out key competencies that might be needed in the future societies.  | C4   | AF     |
| 2  | 了解未來學校在全球之運作，並指出其優勢與障礙； | Students can understand the development of the schools of future and are able to point out its advantages and disadvantages. | C2   | F      |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                    | 教學策略      | 評量方法      |
|----|-------------------------|-----------|-----------|
| 1  | 學生能夠闡述未來人才所需之關鍵能力       | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 2  | 了解未來學校在全球之運作，並指出其優勢與障礙； | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
|    |                         |           |           |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | 課程介紹                |    |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | 教育趨勢：過去與未來 (一)      |    |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | 教育趨勢：過去與未來 (二)      |    |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | 未來關鍵能力 (一)          |    |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | 未來關鍵能力 (二)          |    |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | 未來關鍵能力 (三)          |    |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | 未來關鍵能力 (四)          |    |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | 關鍵能力課程與教學：應用 (一)    |    |
| 9  | 100/10/31~<br>100/11/06 | 關鍵能力課程與教學：應用 (二)    |    |
| 10 | 100/11/07~<br>100/11/13 | 未來學校：台灣 (一)         |    |
| 11 | 100/11/14~<br>100/11/20 | 未來學校：台灣 (二)         |    |
| 12 | 100/11/21~<br>100/11/27 | 未來學校：全球 (一)         |    |

|              |   |            |  |
|--------------|---|------------|--|
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04   | 未來學校：全球（二） |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11   | 教育未來（一）    |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18   | 教育未來（二）    |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25   | 教育未來（三）    |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01   | 期末報告（一）    |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08   | 期末報告（二）    |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>研究所之課程需高度仰賴課堂中之相互討論，因此同學務必於上課前完成所有該週之指定閱讀，以批判思考的角度省思閱讀內容，並於課堂上分享及討論，方能在課程中受益。授課教師強烈鼓勵同學自行組成讀書小組（尤其是英文閱讀），於課前相互督促與討論。</p> <p>同學應自行選擇與本課程議題相關之題目，深入研究，以APA格式撰寫約2000~2500字之報告，於期末繳交，並進行15~20分鐘之口頭報告。學期中將開放二次課堂時間由同學簡述期末報告之進度與方向，由授課教師及上課同學共同提出可能之修改意見。</p>                  |            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |            |  |
| 教材課本         | 教師指定閱讀教材  |            |  |
| 參考書籍         |   |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈出席、課堂參與、期末報告〉：70.0 %</p>  |            |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |            |  |