

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專題 (二)	授課 教師	鄧建邦 Deng,Jian-bang
	SEMINAR ON FUTURES STUDIES		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TDDXM2A		
系 所 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	本課程主要採取圓桌論壇的方式，討論論文的寫作，及提供研究的經驗分享。課程的第一部針對指定文獻進行共同閱讀，了解論文寫作過程面對的難題及因應策略；第二部分，由參與的同學，依個人旨趣，挑選經典的碩士論文進行導讀及評論；第三部分則由正在進行主題研究的同學，報告自己的研究計畫及已進行的研究過程，提供經驗分享其他同學，而由其他同學提供意見評論，反饋給報告人，協助論文的進行，深化分析的觀點。		
	This seminar deals with the writing of futures studies. Different writting techniques and experiences of field researches will introduce in this seminar.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生瞭解重要的未來社會議題	understanding important issues of future society	C2	AC
2	學生能夠分析重要的未來社會議題	analyzing issues of future society	C4	BCD
3	學生能夠批判重要的未來社會議題	critique on issues of future society	C4	BD
4	未來研究的寫作能力培養	writing papers on future studies	P3	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解重要的未來社會議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學生能夠分析重要的未來社會議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能夠批判重要的未來社會議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	未來研究的寫作能力培養	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	論文構思與主題尋找	
3	100/09/19~ 100/09/25	論文構思與主題尋找	
4	100/09/26~ 100/10/02	如何撰寫文獻回顧	
5	100/10/03~ 100/10/09	如何撰寫文獻回顧	
6	100/10/10~ 100/10/16	研究方法選擇、進入田野與抽樣與資料蒐集	
7	100/10/17~ 100/10/23	研究方法選擇、進入田野與抽樣與資料蒐集	
8	100/10/24~ 100/10/30	撰寫與分析	
9	100/10/31~ 100/11/06	撰寫與分析	
10	100/11/07~ 100/11/13	如何評論一篇論文	
11	100/11/14~ 100/11/20	如何評論一篇論文	
12	100/11/21~ 100/11/27	經典碩士論文導讀與評論	

13	100/11/28~ 100/12/04	經典碩士論文導讀與評論	
14	100/12/05~ 100/12/11	論文研究計畫討論I	
15	100/12/12~ 100/12/18	論文研究計畫討論II	
16	100/12/19~ 100/12/25	論文研究計畫討論III	
17	100/12/26~ 101/01/01	論文研究計畫討論IV	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		畢恆達 (2005) 教授為什麼沒告訴我, 台北, 學富。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	