

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專業實習	授課 教師	鄧建邦 Deng,Jian-bang
	PRACTICAL USES OF FUTURES KNOWLEDGE		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系 所 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	本課程透過學生於暑期的專業機構實習經驗的分享，介紹未來學專業與實習機構的關連，讓修課同學可以結合實務與理論知識的實踐。 課程第一部份由同學依實習機構進行分組報告與實習經驗分享與評論，第二部分於黑天鵝展示聽發表實習專業成果。		
	This seminar will invite all participants to combine the theory of futures studies and its praxis. Every seminar participant should share his/her experiences of the praticum at the institutions in this summer 2011.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生瞭解重要的未來社會議題	understanding social futures	C2	AB
2	學生能夠分析重要的未來社會議題	analyzing social futures	C4	BCE
3	學生能夠批判重要的未來社會議題	critique on different issues of future society	C5	ABE
4	學生未來能夠具備改變社會的能力	ability to change the future society	C6	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解重要的未來社會議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、黑天鵝展示聽發表成果
2	學生能夠分析重要的未來社會議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能夠批判重要的未來社會議題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	學生未來能夠具備改變社會的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	導 論	
2	100/09/12~ 100/09/18	實習機構與未來學I	
3	100/09/19~ 100/09/25	實習機構與未來學II	
4	100/09/26~ 100/10/02	實習機構與未來學III	
5	100/10/03~ 100/10/09	實習機構與未來學IV	
6	100/10/10~ 100/10/16	實習機構介紹及實習經驗分享：小組一	
7	100/10/17~ 100/10/23	實習機構介紹及實習經驗分享：小組二	
8	100/10/24~ 100/10/30	實習機構介紹及實習經驗分享：小組三	
9	100/10/31~ 100/11/06	實習機構介紹及實習經驗分享：小組四	
10	100/11/07~ 100/11/13	實習機構介紹及實習經驗分享：小組五	
11	100/11/14~ 100/11/20	實習機構介紹及實習經驗分享：小組六	
12	100/11/21~ 100/11/27	黑天鵝展示準備及籌劃I	

13	100/11/28~ 100/12/04	黑天鵝展示準備及籌劃II	
14	100/12/05~ 100/12/11	黑天鵝展示廳展示實習成果	
15	100/12/12~ 100/12/18	黑天鵝展示廳展示實習成果	
16	100/12/19~ 100/12/25	檢討展示之實習成果	
17	100/12/26~ 101/01/01	展望未來實習議題	
18	101/01/02~ 101/01/08	未來實習與職涯規劃	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈黑天鵝展示成果〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	