

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	能源政策與管理	授課 教師	廖惠珠 Liao Huei-chu
	ENERGY POLICY AND MANAGEMENT		
開課系級	經濟二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBYMM2A		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 針對國際能源發展新趨勢，逐次由傳統之油煤氣電及再生能源產業一一剖析各自之問題，最後再就能源與氣候變遷討論目前當紅之議題。</p>		
	<p>(英) Focusing on the new trend of international energy development, this course analyze the problem of each traditional energy: oil, coal, gas, electricity and renewable energy. While, the hot issue of energy and climate change is arranged in the final part.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1讓學生認識每一能源產業現有之境況與其對經濟與環境之影響 2讓學生了解並熟悉剖析能源議題之方法 3藉由多篇論文選讀理解國際論文之寫作重點 4藉由多篇英文論文選讀強化英文能力	1.realize the current situations of every energy industries and their impacts on the economy and environment 2.know and familiar with the techniques for analyzing the energy issues 3.know the writing skills by reading more international Journal papers 4.intensify English Proficiency by reading more professional papers in English	C6	ABCEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1讓學生認識每一能源產業現有之境況與其對經濟與環境之影響 2讓學生了解並熟悉剖析能源議題之方法 3藉由多篇論文選讀理解國際論文之寫作重點 4藉由多篇英文論文選讀強化英文能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Traditional fuel : oil	
3	100/09/19~ 100/09/25	Traditional fuel : coal	
4	100/09/26~ 100/10/02	Traditional fuel : gas	
5	100/10/03~ 100/10/09	Electricity : thermal power	
6	100/10/10~ 100/10/16	Electricity : nuclear	
7	100/10/17~ 100/10/23	Electricity : renewable	
8	100/10/24~ 100/10/30	New& Renewable power	
9	100/10/31~ 100/11/06	Mid-term Exam	
10	100/11/07~ 100/11/13	New& Renewable power : wind power	
11	100/11/14~ 100/11/20	New& Renewable power : biomass	
12	100/11/21~ 100/11/27	New& Renewable power : ocean power	

13	100/11/28~ 100/12/04	Energy & Environment	
14	100/12/05~ 100/12/11	Energy & CO2	
15	100/12/12~ 100/12/18	EU ETS	
16	100/12/19~ 100/12/25	CDM & others	
17	100/12/26~ 101/01/01	Climate Change	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Papers from Journals	
參考書籍		Handbook of Natural Resource and Energy Economics, Journal Papers	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	