

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論	授課 教師	江莉莉 Jiang, Lily
	MICROECONOMIC THEORY		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBYMM1A		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>個體經濟理論分析個人的經濟選擇、廠商的決策、以及市場的形成與運作。本課程藉由經濟模型的設立與推論，深入探討各項行為與議題。嚴謹的思考與分析能力的養成是本課程最基本的訓練與要求。</p>		
	<p>Microeconomic theory analyzes the economic choices individuals and firms make and how those choices create markets. Economic models are used to study deeply the formation of markets and their operations. By the end of the course, you should be able to mature these mathematical tools to understand and interpret economic events taking place in real world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學習分析工具與方法	Learning analytic tools and methods	C4	AG
2	深入瞭解個體經濟理論	Understanding deeply microeconomic theories	C4	ABFG
3	有系統地分析特定的經濟議題	Systematically analyzing specific microeconomic topics	C4	BEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習分析工具與方法	課堂講授	期中考、期末考、作業
2	深入瞭解個體經濟理論	課堂講授	期中考、期末考、作業
3	有系統地分析特定的經濟議題	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、消費行為—偏好	
2	100/09/12~ 100/09/18	消費行為—古典的需求理論	
3	100/09/19~ 100/09/25	消費行為—古典的需求理論	
4	100/09/26~ 100/10/02	消費行為—對偶理論	
5	100/10/03~ 100/10/09	消費行為—顯示性偏好	
6	100/10/10~ 100/10/16	生產行為—技術	
7	100/10/17~ 100/10/23	生產行為—利潤極大化	
8	100/10/24~ 100/10/30	生產行為—成本極小化	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考	
10	100/11/07~ 100/11/13	專題討論	
11	100/11/14~ 100/11/20	完全競爭市場	
12	100/11/21~ 100/11/27	完全競爭市場、獨占市場	

13	100/11/28~ 100/12/04	獨占市場	
14	100/12/05~ 100/12/11	寡占市場	
15	100/12/12~ 100/12/18	寡占市場	
16	100/12/19~ 100/12/25	賽局理論導論	
17	100/12/26~ 101/01/01	一般均衡	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應 注意事項	具備經濟數學方法的基礎		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑(白)板)		
教材課本	Varian, Hal R., Microeconomic Analysis (3rd edition), W. W. Norton. Varian, Hal R., Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, (8th edition), W. W. Norton.		
參考書籍	朱敬一、陳恭平，個體經濟學，東華書局，2005.		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		