

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業併購	授課 教師	潘玉葉 Pan, Yuh-yeh
	MERGERS & ACQUISITIONS		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。</p>			
課程簡介	<p>企業永續經營之道在於不斷成長與創新，企業再造中盛行的併購活動，提供了組織資源的重新組合與股東財富的重分配。本課程採學理講授與個案討論並行。主要目的在讓學習者了解全球併購活動趨勢與經濟發展的關連性及其影響。瞭解公開收購進行的程序步驟及對股東之影響；分析敵意併購中雙方防禦策略採行的攻防方式。討論近期在台灣進行的管理者買下(LBO)併購活動未何未能成功？分析許多公司先合併再分割，目的何在？對誰有利？</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.了解全球併購活動趨勢與經濟發展的關連性及其影響		C2	ABCD
2	2.了解公開收購與敵意併購之內涵，程序與步驟		C4	ABCD
3	3.探討管理者買下併購與公司治理，探討管理者買下的動機與目的，與公司治理目標有無衝突。		C5	ABCD
4	4. 探討併購與私募，了解上市募資方是採私募方式之優劣，討論私募資金的引進對公司控制權之影響。		C5	ABCD
5	5. 撰寫個案		C6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解全球併購活動趨勢與經濟發展的關連性及其影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2.了解公開收購與敵意併購之內涵，程序與步驟	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	3.探討管理者買下併購與公司治理，探討管理者買下的動機與目的，與公司治理目標有無衝突。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	4. 探討併購與私募，了解上市募資方是採私募方式之優劣，討論私募資金的引進對公司控制權之影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	5. 撰寫個案	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	單元一：併購策略發展趨勢	
3	100/09/19~ 100/09/25	單元一：併購策略發展趨勢	
4	100/09/26~ 100/10/02	單元二：公開收購與敵意併購	
5	100/10/03~ 100/10/09	單元二：公開收購與敵意併購	
6	100/10/10~ 100/10/16	單元三：管理者買下之併購	
7	100/10/17~ 100/10/23	個案討論	
8	100/10/24~ 100/10/30	個案討論	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週 繳交期中報告	
10	100/11/07~ 100/11/13	單元四： 公司治理與併購	
11	100/11/14~ 100/11/20	單元四： 公司治理與併購	
12	100/11/21~ 100/11/27	個案討論	

13	100/11/28~ 100/12/04	個案討論	
14	100/12/05~ 100/12/11	單元五：私募與企業再造	
15	100/12/12~ 100/12/18	單元五：私募與企業再造	
16	100/12/19~ 100/12/25	個案討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	個案討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週 繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(多媒體教室)	
教材課本		Gaughan, Patrick A., Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings 5th ed., 2011, McGraw-Hill Irwin.	
參考書籍		Bruner, R.F., Applied Mergers Acquisitions, John Wiley & sons, Inc. 其他相關之併購書籍、期刊、新聞報導、及公開資訊觀測站	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	