

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數量方法	授課教師	田峻吉 Tien, Jyun-ji
	QUANTITATIVE METHODS		
開課系級	保險一碩士班 A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TBIXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。 二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。 三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備風險管理與保險經營管理能力。 B. 具備保險商品設計能力。 C. 具備保險理財規劃能力。 D. 具備分析及解決問題能力。 E. 具備獨立研究能力。 F. 具備兩岸及國際觀視野。			
課程簡介	此門課程的主要內容為介紹論文寫作的數量方法，從矩陣運算、統計檢定、古典回歸模型出發，探討計量模型應用在保險相關議題，並且利用應用軟體SAS進行實例操作。希望同學在修習此門課之後，可以應用計量模型進行回歸分析以利論文撰寫。		
	The main purpose of this course is introducing the concepts of quantitative methodology for master students. To begin with, we will go through some important topics about quantity, for example: matrix, statistics, ordinary least square (OLS) and weight least square (WLS) etc. Then, some quantity software such as SAS and Matlab will be introduced in the classes. After this course, wish students have ability to deal with quantitative problems in the process of writing their essays.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	應用計量模型進行回歸分析以利論文撰寫	To use the econometric model to proceed with data analysis	C4	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	應用計量模型進行回歸分析以利論文撰寫	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Quantity Software: SAS (1)	
3	100/09/19~ 100/09/25	Quantity Software: SAS (2)	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ordinary Least Square (OLS)	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ordinary Least Square (OLS) Assumptions	
6	100/10/10~ 100/10/16	Weight Least Square (WLS) and Assumptions (1)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Weight Least Square (WLS) and Assumptions (2)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Dummy Variable	
9	100/10/31~ 100/11/06	How to read the empirical report (1)	
10	100/11/07~ 100/11/13	How to read the empirical report (2)	
11	100/11/14~ 100/11/20	How to collect empirical data	
12	100/11/21~ 100/11/27	How to write the empirical essay	

13	100/11/28~ 100/12/04	How to read and study paper	
14	100/12/05~ 100/12/11	Teacher's report	
15	100/12/12~ 100/12/18	Student Report (1)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Student Report (2)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Student Report (3)	
18	101/01/02~ 101/01/08	Student Report (4)	
修課應 注意事項	課程進度會按照實際授課狀況做調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Econometrics, 黃台心, 新陸書局(二版)		
參考書籍	SAS相關書籍		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈理論報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		