

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康及傷害保險研究	授課 教師	曾妙慧 Tsen, Miao-huei
	ADVANCED STUDY ON HEALTH & ACCIDENT INSURANCE		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXM1A		
系所教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程除了健康保險與傷害保險的原理原則之外，更進一步探討商品的種類、商品的設計、核保、理賠等議題。除了商業保險之外。本課程亦包含社會健康保險的相關議題。</p>		
	<p>This course firstly would discuss the principles of health and accident insurance, then the policy design, underwriting and claim. In addition to the commercial insurance, we also discuss the social insurance issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.使學生了解商業健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	1.To understand the structure, principles, underwriting and claim of health insurance.	C2	ABCD
2	2.使學生了解社會健康保險的內容，以及與商業健康保險之關係。	2.To understand the social health insurance, and the relationship with commercial insurance	C2	ABCD
3	3.使學生了解傷害健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	3.To understand the structure, principles, underwriting and claim of accident insurance.	C3	ACD
4	4.增進學生人身保險規劃理財的能力。	4.To enhance the ability of making insurance plans.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生了解商業健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.使學生了解社會健康保險的內容，以及與商業健康保險之關係。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.使學生了解傷害健康保險的商品結構、特性、核保與理賠。	課堂講授、分組討論	出席率
4	4.增進學生人身保險規劃理財的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to health and accidental insurance	
2	100/09/12~ 100/09/18	Fundamentals of health insurance I	
3	100/09/19~ 100/09/25	Fundamentals of health insurance II	
4	100/09/26~ 100/10/02	Fundamentals of accidental insurance I	
5	100/10/03~ 100/10/09	Fundamentals of accidental insurance II	
6	100/10/10~ 100/10/16	Social insurance programs I	
7	100/10/17~ 100/10/23	Social insurance programs II	
8	100/10/24~ 100/10/30	Social insurance programs III	
9	100/10/31~ 100/11/06	Health insurance : Coverage for medical expense I	
10	100/11/07~ 100/11/13	Health insurance : Coverage for medical expense II	
11	100/11/14~ 100/11/20	Health insurance : Disability income insurance I	
12	100/11/21~ 100/11/27	Health insurance : Disability income insurance II	

13	100/11/28~ 100/12/04	Health insurance for elderly : Long-term care insurance	
14	100/12/05~ 100/12/11	Health insurance for elderly : Long-term care insurance	
15	100/12/12~ 100/12/18	Case study	
16	100/12/19~ 100/12/25	Case study	
17	100/12/26~ 101/01/01	Case study	
18	101/01/02~ 101/01/08	Case study	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	