

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸保險研究	授課 教師	胡宜仁 Hu Yi-jen
	ADVANCED STUDY ON TRANSPORTATION INSURANCE		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。 二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。 三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備風險管理與保險經營管理能力。 B. 具備保險商品設計能力。 C. 具備保險理財規劃能力。 D. 具備分析及解決問題能力。 E. 具備獨立研究能力。 F. 具備兩岸及國際觀視野。			
課程簡介	本課程主要在逐一介紹與分析協會貨物運輸保險(A)、(B)、(C)之條款，並檢討其在實際運用時所產生之問題；另，舉述國際船舶保險條款之重點條文暨防護及補償保險之要義；此外，亦透過個案研討深化條款運用之技巧。		
	This course aims to introduce and analyze the terms in Institute Cargo Clauses (A), (B), and (C). As well, problems raised in the practical application will be discussed in the class. Essential terms of International Hull Clauses, Protection & Indemnity Insurance will be illustrated and discussed. Skills to apply these terms are also shown by different case studies.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1加強學生對於協會貨物保險條款之分析能力及對國際船舶保險條款等之解讀能力。2透過實務案例之個案研討深化學生對運輸保險相關條款多元運用之技巧。3引導學生思考國際貿易型態之變遷對運輸保險未來發展之可能影響。	1 To strengthen students' analytical ability of Institute Cargo Clauses and their comprehension ability toward International Hull Clauses.2 To deepen students' application skills of related terms of cargo insurance to some practical case studies.3 To encourage students to think about the possible influence of changing patterns of international trade on the future development of transportation insurance.	C5	ABDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1加強學生對於協會貨物保險條款之分析能力及對國際船舶保險條款等之解讀能力。2透過實務案例之個案研討深化學生對運輸保險相關條款多元運用之技巧。3引導學生思考國際貿易型態之變遷對運輸保險未來發展之可能影響。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課 程 簡 介	
2	100/09/12~ 100/09/18	Marine Insurance & Export Insurance	
3	100/09/19~ 100/09/25	Marine Insurance Act	
4	100/09/26~ 100/10/02	Hague Rules ~~ Hamburg Rules	
5	100/10/03~ 100/10/09	York-Antwerp Rules	
6	100/10/10~ 100/10/16	Institute Cargo Clauses (一)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Institute Cargo Clauses (二)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Institute Cargo Clauses (三)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Institute Cargo Clauses (四)	
11	100/11/14~ 100/11/20	International Hull Clauses (一)	
12	100/11/21~ 100/11/27	International Hull Clauses (二)	

13	100/11/28~ 100/12/04	Case Study (一)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Case Study (二)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Case Study (三)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Case Study (四)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Protection & Indemnity Insurance	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席情況〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	