# 淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	退休金管理 MANAGING PENSION PLAN	授課教師	繆震宇 Miao, Chen-yu
開課系級	保險二碩專班A	開課	選修 單學期 3學分
加吹水火	TBIXJ2A	資料	达沙 平字期 3字分

## 系所教育目標

- 一、深化保險與金融理論基礎,厚實保險與金融專業知識。
- 二、加強經營管理專業知識,培育優秀經營管理人才。
- 三、重視兩岸保險產學交流,熟悉兩岸保險環境發展。

# 系所核心能力

- A. 具備保險理論與實務之專業知識。
- B. 具備金融保險經營管理能力。
- C. 具備溝通、協調及整合能力。
- D. 具備分析及解決問題能力。
- E. 具備撰寫報告及論文能力。
- F. 具備兩岸及國際觀視野。

本課程介紹各種退休制度,以及對應的資產管理方式。學生可以瞭解退休規劃與退休金管理。

### 課程簡介

This course introduces the pension schemes, and pension fund management. Students can learn pension plan and pension fund management.

### 本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系 所核心能力」有多項時,則可填列多項「系所核心能力」(例如:「系所核心能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性			
號	教子口你( T 文)	(Y)	目標層級	系所核心能力		
1	了解退休制度種類與各國的退休制度	Students will know various pension schemes.	C2	BF		
2	了解退休基金的運作與管理	Students will know the operation and management of pension fund.	С3	В		
3	了解退休的新趨勢	Students will know the trends of retirement	C4	D		
4	了解如何做退休規劃	Students will know how to plan retirement finance and life.	C6	В		
教學目標之教學策略與評量方法						
序號	教學目標	教學策略	1	平量方法		

# 1 了解退休制度種類與各國的退休制 課堂講授、分組討論 出席率、報告、討論 2 了解退休基金的運作與管理 課堂講授、分組討論 出席率、報告、討論 3 了解退休的新趨勢 課堂講授、分組討論、參觀實 出席率、報告、討論 3 了解如何做退休規劃 課堂講授、分組討論 出席率、報告、討論

		·與教學已融入下列本校基本素養與核心	- ,,,,,,	
淡江大學基本:	素養與核心能力 	内涵說明		
◆ 表達能力員	與人際溝通	有效運用中、外文進行表達,能發揮 和諧生活、工作及相處。	合作精神,與他人共同	
◇ 科技應用員	與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技,並 運用資訊。	能蒐集、分析、統整與	
◇ 洞察未來身	與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政 與實踐永續經營環境的規劃或行動。	治等發展的未來,發展	
◇ 學習文化與	與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養,面對國際問題和機會,能有效適應和回應的全球意識與素養。		
◇ 自我了解與主動學習		充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的興趣 和能力,培養終身學習的價值觀。		
◆ 主動探索員	與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資 折,以有效解決問題。	料,能運用所學不畏挫	
◇ 團隊合作員	與公民實踐	具備同情心、正義感,積極關懷社會 劃與組織活動,履行公民責任。	,參與民主運作,能規	
◆ 專業發展身	卑職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能, 理、心智、體能和性向。	管理個人職涯的職業倫	
		授課進度表		
日期起訖	內	容(Subject/Topics)	備註	
1 100/09/05~ 課利	星簡介			
100/09/12~	計劃的種類-1			
3 100/09/19~ 退存	計劃的種類-2			
4 100/09/26~ 退位	計劃的種類-3			
5 100/10/03~ 退位	退休計劃的種類-4			
6 100/10/10~ 退位	退休基金投資政策的建立			
7 100/10/17~ 校夕	<b>卜參</b> 訪			
8 100/10/24~ 資産	<b>E配置決策</b>			
9 100/10/31~ 策略	各性資產配置			
0 100/11/07~ 投資	<b></b>			
1 100/11/14~ 投資	<b></b>			
2 100/11/21~ 退化	·基金的風險管理			

13 100/11/28~ 100/12/04	退休管理新議題		
14 100/12/05~ 100/12/11	校外參訪		
15 \ \begin{array}{c} 100/12/12 \\ 100/12/18 \end{array}	報告與討論-1		
$16 \begin{vmatrix} 100/12/19 \\ 100/12/25 \end{vmatrix}$	報告與討論-2		
17   100/12/26~ 101/01/01	報告與討論-3		
18 101/01/02~ 101/01/08	報告與討論-4		
修課應 注意事項			
教學設備	設備 電腦、投影機		
教材課本	Managing Pension and Retirement Plans , Baker, August J., Dennis E. Logue, Jack S. Rader , 2005, Oxford University Press.		
參考書籍	Managing Pension Plans , Dennis E. Logue, Jack S. Rader , 1998, Harvard Business School Press 基金管理 陳登源、巫慧燕、黄建勝 合著 雙葉		
批改作業 篇數	品 ( A 侧 1/ ) 理		
學期成績計算方式	▼1 未		
備考	考 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		

TBIXJ2B1005 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2011/10/15 10:52:28