

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險理論	授課 教師	胡宜仁 Hu Yi-jen
	INSURANCE THEORY		
開課系級	保險一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBIXJ1A		
系所教育目標			
<p>一、深化保險與金融理論基礎，厚實保險與金融專業知識。</p> <p>二、加強經營管理專業知識，培育優秀經營管理人才。</p> <p>三、重視兩岸保險產學交流，熟悉兩岸保險環境發展。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備保險理論與實務之專業知識。</p> <p>B. 具備金融保險經營管理能力。</p> <p>C. 具備溝通、協調及整合能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備撰寫報告及論文能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在探討保險契約之最大誠信、保險利益、損害填補及主力近因等原則；另，透過講座方式之專題研討深入保險理論之相關議題；此外，亦思考法律、社會等環境之變遷對整體保險制度之可能影響。</p>		
	<p>The aims of this course are to discuss the principles of utmost good faith, the principles of insurable interest, the principles of indemnity, and the principles of proximate causes. Insurance-related issues will be further explored through various lectures. In addition, the possible influences of laws and social changes on the whole insurance system will be also discussed in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1引導學生配合實務經驗深入探討保險契約之最大誠信、保險利益、損害填補及主力近因等原則。2透過講座方式邀請專家學者針對保險理論之相關議題提出精闢分析並進行討論。3啟發學生思考由於工程技術、法律環境、醫療技術、社會環境等之變遷對保險制度之影響。	1 To instruct students put principles of utmost good faith, insurable interest, indemnity, and proximate causes into practical experiences.2 To analyze and discuss issues related to insurance theories through professional lectures and discussions.3 To inspire students' critical thinking about the influence of engineering technology, law & political environments, medical technology, and changes of social environments on the insurance systems.	C6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1引導學生配合實務經驗深入探討保險契約之最大誠信、保險利益、損害填補及主力近因等原則。2透過講座方式邀請專家學者針對保險理論之相關議題提出精闢分析並進行討論。3啟發學生思考由於工程技術、法律環境、醫療技術、社會環境等之變遷對保險制度之影響。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	財產保險與人身保險	
3	100/09/19~ 100/09/25	自己保險、微型保險、HPR保險、專屬保險	
4	100/09/26~ 100/10/02	保險股份有限公司與相互保險公司	
5	100/10/03~ 100/10/09	保險單與保險契約	
6	100/10/10~ 100/10/16	保險之最大誠信	
7	100/10/17~ 100/10/23	保險之保險利益	
8	100/10/24~ 100/10/30	保險之損害填補	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週	
10	100/11/07~ 100/11/13	保險之主力近因	
11	100/11/14~ 100/11/20	專題研討(一)	
12	100/11/21~ 100/11/27	專題研討(二)	

13	100/11/28~ 100/12/04	專題研討(三)	
14	100/12/05~ 100/12/11	商業保險與政策保險	
15	100/12/12~ 100/12/18	保險制度與環境變遷 (一)	
16	100/12/19~ 100/12/25	保險制度與環境變遷 (二)	
17	100/12/26~ 101/01/01	保險制度與環境變遷 (三)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席情況〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		