

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廠商整合理論與策略分析	授課 教師	陳宜亨 Chen Yi-heng
	MERGY THEORY AND POLICY		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXM2A		
系所教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系所核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程帶領學生了解反托拉斯法中，對廠商做垂直整合，水平整合，及多角化經營的看法。再從產業經濟學的理论角度，探討各種整合下的廠商利潤和社會福利的變化，以提供政策和法律上，對各種廠商整合，在何種情況下應該加以限制或寬鬆的理論基礎。</p>		
	<p>This course will first introduce the antitrust law about vertical merger, horizontal merger and conglomerate merger to the students. Then, a lot of theoretical models based on industrial economics will be provided to explore the change of the firms' profits and the social welfare under different merger policies. These changes on the profit and welfare will give the reasons for or against different merger policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學生可以了解反托拉斯法中對廠商做垂直整合, 水平整合, 及多角化經營的看法 2. 學生可以從文獻中, 讀到許多對廠商整合探討的模型, 了解如何將理論用於實務之上. 3. 學生可以了解許多對廠商整合不同的看法.	1. Students will know the viewpoints of antitrust law on vertical merger, horizontal merger and conglomerate merger. 2. Students will read a lot of literatures about merger models and learn how to apply theory to the real market. 3. Students will learn different point of view on merger policies.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生可以了解反托拉斯法中對廠商做垂直整合, 水平整合, 及多角化經營的看法 2. 學生可以從文獻中, 讀到許多對廠商整合探討的模型, 了解如何將理論用於實務之上. 3. 學生可以了解許多對廠商整合不同的看法.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Salop,S.and others.(1987),Symposia on Horizontal Mergers and Antitrust (1987), JEP,1:13-54.	
2	100/09/12~ 100/09/18	Rosengren, E. and James Meehan (1995), Antitrust policy and Vertical Mergers, New England Economic Review,0(0),Sept-Oct.27-38.	
3	100/09/19~ 100/09/25	A. Gupta, Barnali, John S. Heywood, and Debashis Pal. (1995) "Strategic Behavior Downstream and the Incentive to Integrate: A Spatial Model with Delivered Pricing", International Journal of Industrial Organization, 13, p327-334	
4	100/09/26~ 100/10/02	Salinger, M.A.(1988) "Vertical Merger and Market Foreclosure", Quarterly Journal of Economics, 103(2), pp345-356	
5	100/10/03~ 100/10/09	Colangelo G. (1995) "Vertical vs. Horizontal Integration: Pre-Emptive Merging", The Journal of Industrial Economics, vol.43, no.3(Sep), pp.323-337	
6	100/10/10~ 100/10/16	Salant.S.W,Switzer,S. and R.J.Reynolds (1983),Losses From Horizontal Mergers: The Effects of an Exogenous Change in Industry Structure on Cournot-Nash Equilibrium, QJE,98:185-199.	
7	100/10/17~ 100/10/23	Daughety,A.(1990),Beneficial Concentration,AER,80:1231-1237.	
8	100/10/24~ 100/10/30	Levin,D.(1990),Horizontal Mergers:The 50-Percent Bench Mark,AER, 80:1238-1245.	

9	100/10/31~ 100/11/06	期中考	
10	100/11/07~ 100/11/13	Deneckere,R.and C.Davidson (1985),Incentives to Form Coalitions With Bertrand Competition,RJ,16:473-486.	
11	100/11/14~ 100/11/20	Baker, J,and T.Bresnahan(1985),The Gains from Merger or Collusion in Product differentiated Industries,JIE,34:427-444.	
12	100/11/21~ 100/11/27	McElroy, F.W.(1993), The Effects of Mergers in Markets for Differentiated Products, Review of Industrial Organization, 8:69-81	
13	100/11/28~ 100/12/04	Kamien,M,and I,Zang (1990), The Limits of Monopolization Through Acquisition, QJE, 105:465-500.	
14	100/12/05~ 100/12/11	Dutz,M.(1989),Horizontal Mergers in Declining Industries,IJIO,7:12-33.	
15	100/12/12~ 100/12/18	Carlton,D,and R.Gertner(1989),Market Power and Mergers in Durable Good Industries, JLE,32:203-226	
16	100/12/19~ 100/12/25	Scott,J,(1989), Purposive Diversification as a Motive for Merger,IJIO,7:35-47	
17	100/12/26~ 101/01/01	Matsusaka,-John-G.,(1993)Takeover Motives during the Conglomerate Wave, Rand-Journal-of-Economics;24(3),Autumn,357-379	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	journal articles		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：35.0 %   ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		