

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學 (一)	授課 教師	劉德芝 Liu, De-chih
	ECONOMETRICS (I)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
系所教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系所核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	課程目的為介紹迴歸模型、解釋參數、樣本選取、解釋變數的假設，課程內容為第一章至第八章，包含了橫斷面資料之簡單迴歸與複迴歸模型。另外，計量軟體EViews會同時介紹幫助同學去分析實證資料。		
	The aim of this course is to introduce the regression model and interpret the parameters, random sampling, describes the data, the assumption on the explanatory variables. The course includes Chapter 1 through 8, which cover the basics of simple and multiple regression for cross-sectional data. Moreover, EViews is introduced to solve the empirical exercises.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解經濟與計量經濟之資料特性	Understanding the nature of Econometrics and Economic data	C2	BCDE
2	介紹簡單迴歸模型	Introducing the simple regression model	C4	DEF
3	介紹複迴歸模型之估計	Introducing the estimation in the multiple regression analysis	C4	DE
4	介紹複迴歸模型之推論	Introducing the multiple regression analysis: Inference	C4	CD
5	介紹複迴歸模型之OLS漸進	Introducing the multiple regression analysis: OLS Asymptotics	C4	CDE
6	介紹複迴歸模型更進一步議題	Understanding some further issues in the multiple regression analysis	C4	CDE
7	介紹複迴歸模型之虛擬變數	Understanding the dummy variables in the multiple regression analysis	C4	CDE
8	了解異質性	Understanding the heteroskedasticity	C4	CDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解經濟與計量經濟之資料特性	課堂講授	期中考
2	介紹簡單迴歸模型	課堂講授	期中考
3	介紹複迴歸模型之估計	課堂講授	期中考
4	介紹複迴歸模型之推論	課堂講授	期中考

5	介紹複迴歸模型之OLS漸進	課堂講授	期末考
6	介紹複迴歸模型更進一步議題	課堂講授	期末考
7	介紹複迴歸模型之虛擬變數	課堂講授	期末考
8	了解異質性	課堂講授	期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	了解經濟與計量經濟之資料特性	
2	100/09/12~ 100/09/18	介紹簡單迴歸模型	
3	100/09/19~ 100/09/25	介紹簡單迴歸模型	
4	100/09/26~ 100/10/02	介紹複迴歸模型之估計	
5	100/10/03~ 100/10/09	介紹複迴歸模型之估計	
6	100/10/10~ 100/10/16	介紹複迴歸模型之推論	
7	100/10/17~ 100/10/23	介紹複迴歸模型之推論	
8	100/10/24~ 100/10/30	複迴歸模型之估計與推論	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考	

10	100/11/07~ 100/11/13	介紹複迴歸模型之OLS漸進	
11	100/11/14~ 100/11/20	介紹複迴歸模型之OLS漸進	
12	100/11/21~ 100/11/27	介紹複迴歸模型更進一步議題	
13	100/11/28~ 100/12/04	介紹複迴歸模型更進一步議題	
14	100/12/05~ 100/12/11	介紹複迴歸模型之虛擬變數	
15	100/12/12~ 100/12/18	介紹複迴歸模型之虛擬變數	
16	100/12/19~ 100/12/25	了解異質性	
17	100/12/26~ 101/01/01	了解異質性	
18	101/01/02~ 101/01/08	了解異質性	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4rd edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		