

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學 (一)	授課 教師	胡登淵 Hu, Teng-yuan
	MICROECONOMICS (I)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
系所教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。 B. 能具備理論推導與實務應用之能力。 C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。 D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。 E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。 F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。 G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。 H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。 			
課程簡介	<p>這門課是產經系碩士班的第一門個體經濟學，將主要介紹廠商最適生產決策與消費者最適消費行為理論，詳細講解所需相關經濟數學方法，並簡介些許遊戲理論，福利經濟學，公共經濟學，勞動經濟學與健康經濟學基礎理論。</p>		
	<p>This course aims at providing the first-year graduate students with comprehensive economic theories of firm and consumer. The related mathematical tools are provided in details as well. It also provides brief introduction to game theory, welfare economics, public economics, labor economics, and health economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學習推導個體經濟理論之技巧	Learning the techniques for deriving microeconomic theories	P3	ABFG
2	理解廠商決策理論	Understanding theory of firm's decision	C3	ABFG
3	理解消費者行為	Understanding consumer's behavior	C3	ABFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習推導個體經濟理論之技巧	課堂講授	報告、期中考、期末考
2	理解廠商決策理論	課堂講授	報告、期中考、期末考
3	理解消費者行為	課堂講授	報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction/Theory of Firm: Technology Spaces (I)	
2	100/09/12~ 100/09/18	Theory of Firm: Technology Spaces (II)	
3	100/09/19~ 100/09/25	Math for Econ: The Basic Structure of Finite Dimensional Vector	
4	100/09/26~ 100/10/02	Math for Econ: The Topological Structure of R	
5	100/10/03~ 100/10/09	Theory of Firm: Profit Maximization (I)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Theory of Firm: Profit Maximization (II)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Math for Econ: Optimization and Comparative Statics	
8	100/10/24~ 100/10/30	Theory of Firm: Profit Function (I)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考	
10	100/11/07~ 100/11/13	Theory of Firm: Profit Function (II)	
11	100/11/14~ 100/11/20	Theory of Firm: Cost Minimization	
12	100/11/21~ 100/11/27	Theory of Firm: Cost Function	

13	100/11/28~ 100/12/04	Theory of Consumer: Utility Maximization (I)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Theory of Consumer: Utility Maximization (II)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Theory of Consumer: Choice and Demand	
16	100/12/19~ 100/12/25	Introduction to Game Theory	
17	100/12/26~ 101/01/01	Introduction to Welfare Economics, Public Economics, Labor Economics, and Health Economics	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(胡登淵老師教學網站 http://mail.tku.edu.tw/tyhu/)	
教材課本		Varian, H.R., Microeconomic Analysis, Norton, Third Edition, 1992. Mas-Colell, A., M.D. Whinston, and J.R. Green, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995. 朱敬一、陳恭平, 個體經濟學, 九十七年, 東華。	
參考書籍		Chiang, Alpha C. and Kevin Wainwright, Fundamental Methods of Mathematical Economics, Fifth Edition, 淡江大學驚聲書局代售 Jehle, G.A., and Reny, P.J., Advanced Microeconomic Theory, New York: Addison-Wesley, 2001, second edition. 新月代理 Dolmas, J., Notes on Mathematics for Economics, U. of Rochester. American Economic Review, Journal of Political Economy, Journal of Public Economics, Journal of Health Economics, Health Economics and Journal of Labor Economics (2006-2011) Myerson, R.B., Game Theory--Analysis of Conflict, Harvard University Press, 1991.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 10.0 % ◆期中考成績: 35.0 % ◆期末考成績: 35.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈報告〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	