

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術專題研討 (一)	授課 教師	黃河泉 Ho-chuan Huang
	SEMINAR IN SPECIAL TOPIC(I)		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TBBMM1A		
系所教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系所核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要藉由邀請國內外財務金融相關領域的學者進行專題演講，藉由對學者論文的報告與討論，激發學生對財務金融學術研究之興趣，學習如何結合基本財務金融學術理論，構思研究題目、進行學術理論提昇或實證分析，進而撰寫相關論文與投稿發表著作。</p>		
	<p>In this course, we will invite domestic and foreign finance scholars to talk about their research, and have discussions with students after the speech. The objective of this seminar is to extend Master and Ph.D. students' professional knowledge on a variety of finance-related issues. During the course, we expect that students can access the latest research methodology and direction in various fields of finance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	拓展碩、博士生對財金研究領域的認識以尋找有興趣的研究議題	Extending the knowledge of Master and Ph.D. students on various finance research issues to find interested research topics.	C4	ABCDF
2	培養碩、博士生學術論文寫作能力	Assisting master as well as Ph.D. students to learn how to write master thesis and academic papers.	C6	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	拓展碩、博士生對財金研究領域的認識以尋找有興趣的研究議題	課堂講授、專題演講	出席率、討論、課堂
2	培養碩、博士生學術論文寫作能力	課堂講授、專題演講	出席率、討論、課堂參與

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	無課	
3	100/09/19~ 100/09/25	學術演講—銘傳大學財務金融學系李修全教授：Commonality in Trading Activity and Futures-Cash Basis.	9/20
4	100/09/26~ 100/10/02	無課	
5	100/10/03~ 100/10/09	學術演講—台灣大學財務金融系胡星陽教授：Attention Effect on the Ex Date: Evidence from Taiwan.	10/04
6	100/10/10~ 100/10/16	無課	
7	100/10/17~ 100/10/23	學術演講—交通大學財務金融研究所鍾惠民教授：Why Do Firms Adopting More Antitakeover Provisions Have Lower Valuation?	10/18
8	100/10/24~ 100/10/30	無課	
9	100/10/31~ 100/11/06	無課	
10	100/11/07~ 100/11/13	無課	
11	100/11/14~ 100/11/20	學術演講—中原大學國際經營與貿易學系陳仕偉教授：Are Current Account Deficits Really Sustainable in the G-7 Countries?	11/15

12	100/11/21~ 100/11/27	無課	
13	100/11/28~ 100/12/04	學術演講—臺北大學金融與合作經營學系盧嘉梧教授：Evidences of Credit Risk Models: Joint Perspectives of Asset Inadequacy and Liquidity Crunch	11/29
14	100/12/05~ 100/12/11	無課	
15	100/12/12~ 100/12/18	學術演講—中央大學財務金融系賴弘能教授：Analyst-Forecast-Based Valuation and Value Discovery for Corporate Valuation: Evidence from Firms in the S&P 500.	12/13
16	100/12/19~ 100/12/25	無課	
17	100/12/26~ 101/01/01	學術演講—臺北大學金融與合作經營學系施懿宸教授：Cash Holding and Firm Life Cycle	12/27
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	
修課應 注意事項	1. 事先上教學平台預習，上課時請踴躍發言（一次加總分最高為5分）。 2. 請準時上課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：10.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席、課堂參與等〉：90.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		