

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟理論	授課 教師	陳玉瓏 Chen Yu-lung
	MACROECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
系所教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。 			
課程簡介	<p>本課程介紹總體經濟重要課題相關的理論與實證研究，探討議題包括經濟成長、景氣循環、消費、投資、失業、通膨與貨幣政策、預算赤字與財政政策。</p>		
	<p>This course introduces the major theories and empirical studies concerning the central questions of macroeconomics. The major issues concerned are growth, business cycle, consumption, investment, employment, inflation and monetary policy, budget deficits and fiscal policy</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	探討影響經濟成長的因素。	Learn the factors related to economic growth.	C4	ABCDEF
2	學習實質景氣循環理論。	Learn the real business cycle theory	C4	ABCDEF
3	探討決定消費和投資的因素。	Discuss the determinants of consumption and investment in more detail.	C4	ABCDEF
4	探討失業與通膨。	Learn what inflation and unemployment are, and how costly they are.	C4	ABCDEF
5	探討貨幣與財政政策。	Discuss the monetary policy and fiscal policy.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討影響經濟成長的因素。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學習實質景氣循環理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	探討決定消費和投資的因素。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	探討失業與通膨。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	探討貨幣與財政政策。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋放假	
3	100/09/19~ 100/09/25	Solow Model	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ramsey Cass-Koopmas Model	
5	100/10/03~ 100/10/09	Diamond Model	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶放假	
7	100/10/17~ 100/10/23	Real Business-Cycle Theory	
8	100/10/24~ 100/10/30	New Growth Theory	
9	100/10/31~ 100/11/06	New Growth Theory	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考	
11	100/11/14~ 100/11/20	Consumption	
12	100/11/21~ 100/11/27	Consumption	

13	100/11/28~ 100/12/04	Investment	
14	100/12/05~ 100/12/11	Investment	
15	100/12/12~ 100/12/18	Inflation and Monetary Policy	
16	100/12/19~ 100/12/25	Inflation and Monetary Policy	
17	100/12/26~ 101/01/01	Budget deficit and Fiscal Policy	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		David Romer, Advanced Macroeconomics, Third edition, 2006, McGraw-Hill	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	