

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財管	授課 教師	聶建中 Nieh, Chien-chung
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMJ2A		
系 所 教 育 目 標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備理論與實務融合應用之能力。 B. 具備個案研究與分析的能力。 C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。 D. 發展專業競爭的能力與態度。 E. 提升財金研究理論與方法之素養。 F. 提升考取高階財金專業證照之能力。			
課程簡介	教導學生了解於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念。包括：國際金融暨貨幣制度的演進、金融海嘯的影響、國際收支、外匯市場與匯率決定論、平價理論、國家風險、匯率風險管理、國際貨幣與資本市場、離岸市場、新興國家金融市場、兩岸關係，以及有關「多國籍企業」營運的資金成本、國際融資、資本預算及營運策略...等。		
	Teach students to fully understand all the ‘international financial management’ related knowledge and concept when managing a MNC including international monetary system of the recent era, effect of the sub-prime crisis, BOP, FX market, parity condition, determination of exchange rates, country risk, FX risk management, Euromarkets, int’l financing and capital markets, emerging market, cross-strait events, cost of capital of foreign investment, corporate strategy, corporate budgeting....		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	小型開放經濟體的台灣產業多以「多國籍企業」型態經營為主。本課程目標在教導學生了解於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念，以期訓練成為「多國籍企業」經營的專業財務經理人才。	As in Taiwan, a small open economy, most enterprises operate as a multinational style. The goal of this course is to teach students to fully understand all the 'international financial management' related knowledge and concept when managing a MNC in order to train students to be professional international financial managers.	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	小型開放經濟體的台灣產業多以「多國籍企業」型態經營為主。本課程目標在教導學生了解於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念，以期訓練成為「多國籍企業」經營的專業財務經理人才。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	International Monetary System	
3	100/09/19~ 100/09/25	Effect of the Subprime Crisis	
4	100/09/26~ 100/10/02	BOP	
5	100/10/03~ 100/10/09	FX market	
6	100/10/10~ 100/10/16	parity condition	
7	100/10/17~ 100/10/23	Determination of Exchange Rates	
8	100/10/24~ 100/10/30	Country Risk & FDI	
9	100/10/31~ 100/11/06	~~~Midterm~~~	
10	100/11/07~ 100/11/13	FX Risk Management (T, T & E)I	
11	100/11/14~ 100/11/20	FX Risk Management (T, T & E)II	
12	100/11/21~ 100/11/27	Euromarkets // CC of Foreign Investment	

13	100/11/28~ 100/12/04	Int'l Financing and Capital Markets	
14	100/12/05~ 100/12/11	Derivatives Markets	
15	100/12/12~ 100/12/18	Cross-strait events	
16	100/12/19~ 100/12/25	Corporate Strategy and FDI	
17	100/12/26~ 101/01/01	Capital Budgeting for MNC	
18	101/01/02~ 101/01/08	~~~Final~~~	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		“國際財務管理”謝劍平 著 (民國100年) 自編教材、講義及報章雜誌	
參考書籍		“International Investment” (2004) by Bruno Solnik & Dennis McLeavey “Multinational Financial Management” by Alan C. Shapiro 8th Ed. (2006) (雙 業書局)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	