

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與市場管理	授課 教師	林景春 Lin Gin-chung
	FINANCIAL MARKET INSTITUTION & MANAGEMENT		
開課系級	財金二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMJ2A		
系所教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系所核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹金融市場工具及金融機構相關管理理論與實務，並涵蓋金融相關科技法令監理創新課題及個案。本課程強調金融風險管理主題，修習本課程後建議報考APRM/PRM證照</p>		
	<p>This course introduces the financial markets, instruments in which different risk sources are identified, quantified and managed by financial institutions. We will discuss various case studies that help to understand the current financial crisis. The basic concepts of modeling, measuring and managing financial risks including mean-variance portfolio theory, Fixed Income securities, options pricing, Greeks, risk measures and utility functions will also be applied. This course will also prepare Students the materials to take APRM/PRM Exam.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學員修習本課程將具備成為優秀金融機構管理者專業知識	This course will prepare students the capacity of being a competent financial institution manager.	P6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學員修習本課程將具備成為優秀金融機構管理者專業知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to Financial Service Industry	
2	100/09/12~ 100/09/18	Measuring Financial Risks	
3	100/09/19~ 100/09/25	Interest Rate Risks	
4	100/09/26~ 100/10/02	Market Risks	
5	100/10/03~ 100/10/09	Credit Risks	
6	100/10/10~ 100/10/16	Off-balance Sheet Activities	
7	100/10/17~ 100/10/23	Operational Risks	
8	100/10/24~ 100/10/30	Mid-term Exan	
9	100/10/31~ 100/11/06	Managing Financial Risks	
10	100/11/07~ 100/11/13	Asset Liability Management and Liquidity Management	
11	100/11/14~ 100/11/20	Global financial regulations- IFRS Basel III, Dodd-Frank Acts	
12	100/11/21~ 100/11/27	Financial Technology, Innovation and Engineering	

13	100/11/28~ 100/12/04	Managing the Counterparty Credit Risk- CVA approach	
14	100/12/05~ 100/12/11	ERM vs ALM	
15	100/12/12~ 100/12/18	Creat Value through high performance risk management	
16	100/12/19~ 100/12/25	Wealth Management and Banking Diversification	
17	100/12/26~ 101/01/01	Special topics and cases	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Financial Intitution Management- A Risk Management Approach 6 ed.by Saunders and Cornett	
參考書籍		風險管理精要 (The Essentials of Risk Management) by PRMIA John Hull [H] (2006): Options, Futures and other Derivatives, 6th Edition, "Risk Management and Financial Institutions", John Hull (Pearson, 1st edition).	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	